

FIÓK

Ferencvárosi Információs Oktatási kiadvány

Kányádi Sándor:
Májusi szellő

Almavirággal
futkos a szellő,
akár egy kócos
semmirekellő.
Kócosnak kócos,
de nem mihaszna,
okot nem ad ő
soha panaszra.
Fütytyőget olykor,
mintha ő volna
a kertek kedves
sárgarigója.

Meghintáztatja
ágon a fészket,
leszáll a földre:
fűhegyen lépked.

Illeg és billeg,
s ha dolga nincsen,
elüldögél egy
kék nefelejcsen.

2012. tavaszi szám

Ferencvárosi Pedagógiai Napok

Visszatekintés a Ferencvárosi Pedagógiai Napokra 2011. november 16.

➤ *Élménybeszámoló a Ferencvárosi Pedagógiai Napról*

Hagyományos rendezvényünket Dr. Bácskai János polgármester nyitotta meg, majd Formanek Gyula közoktatásért felelős alpolgármester ismertette a várható változásokat. A megnyitót plenáris előadás követte, melyet Dr. Gyarmathy Éva az MTA Pszichológiai Kutatóintézetének főmunkatársa tartott. Téma: **Tehetséggondozás a digitális korban.** A tehetség, a tehetséggondozás tematikáját járta körül rendkívül sokoldalúan, nagy szakmai igényességgel.

Különösen érdekes, komplex előadásában sokat megtudtunk a tehetségesek azonosításáról, fejlesztéséről, gondolkodásáról, viselkedéséről, a szociokulturálisan hátrányos helyzetű tehetséges tanulók alulteljesítésének okairól. A képességedficitekkel küzdők csoportjában talán a tanulási zavarokkal küzdő tehetségesek csoportja a legellentmondásosabb. A kreatív, egyenetlenül teljesítő gyerekeket fenyegeti leginkább az elkallódás veszélye.

A gyerekeknek gyakran kell szembesülniük azzal a jelenséggel, hogy mások számára egyszerű feladatokat sem tudnak megoldani. Ez különösen frusztráló számukra, az alulértékelést kudarcként élik meg, melynek következtében még inkább elbizonytalanodnak, esetleg elszigetelődnek vagy meghökkenítő pótcselekvés után kutatnak. Einsteinnél, a tagadhatatlanul kivételes tehetséggel bíró tudósnál is gyerekkorában feltételezhetően részképességszavart lehetett volna kimutatni. Mégis fiatalon Nobel-díjas lett.

Több figyelmet kell fordítanunk a tehetséges fogyatékosokra, akik testi vagy érzékszervi fogyatékoságuk ellenére specifikus mentális képességekben szokatlanul jók. Ilyen a Hawking - csoda, sokan benne látják korunk Einsteinjét. Mozgásképtelen, beszédképtelen zseninél az agy szellemi működését érintetlenül hagyta a betegsége. Mozgását villanymotoros tolókocsija biztosítja, éppen hogy működő ujjával számítógépet kezel, beszédszintetizátorral kommunikál, ez már igazi ember-gép integráció, a szervezetén belül lényegében csak az agyát tudja használni.

Dr. Gyarmathy Éva rendkívül izgalmas előadásában megtudtuk, hogy a digitáliskor újrarendezzi a képességeket, és megváltoztatja az értékek egy részét. A szocializálódó nemzedékek agyműködése is megváltozik. A hagyományos írásbeliség háttérbe szorulásával a bal agyfélteke dominanciája csökken, és a jobb agyfélteke több ingert kap. Azt is megtudhattuk, hogy Szókratész a maga korában az írásbeliség megjelenését tartotta veszélyesnek a jövő generációja számára, mivel véleménye szerint rontja az emlékezőképességet, akadályozza az elmélyülést. A mai felnőtt generáció is éppen az írásbeliség háttérbe szorulásától félti gyermekeit. Tudomásul kell vennünk, hogy a digitális korban alapjaiban alakul át az információfeldolgozás módja. A hagyományos lépésről lépésre történő feldolgozás mellett egyre nagyobb szerepet kap a téri-vizuális feldolgozás, melyhez az agyunk alkalmazkodik. Komoly gondot jelent azonban, hogy az oktatási rendszer ezeket a változásokat nehezen követi. Azonban felhívta a figyelmet, hogy a rohamosan fejlődő digitális eszköztudás mellett nem hanyagolhatjuk el az írástudás átmentését sem.

Az előadás nagyon dinamikus és érdekes volt. Köszönjük!

*Falkusz Mária
középiskolai kémia
tantárgygondozó*

➤ *Kémia szekció programjáról*

A kémia a legmostohább gyermeke a természettudományoknak. A diákok saját jövőjük szempontjából sem tartják hasznosnak ezeket az ismereteket. A kerület többek között emiatt is felkarolta a természettudományos oktatás hatékonyabbá tételét. A Leövey Gimnázium sikeres TÁMOP pályázatával kialakított kerületi természettudományos laborjában komoly hangsúlyt kapnak az érdekes, élvezetes és gondolkodtató kísérletek, így talán növelhető a természettudományos oktatásunk színvonala és a tanulók tantárgy iránti attitűdje.

A tehetséggondozásnak és a motivációnak talán legfontosabb eszköze a jól kiválasztott, látványos tanulókísérletek rendszeres alkalmazása. A kémiatanítás „sava-borsa” a kísérletezés. Az „élő” kísérlet élményét semmi nem pótolhatja. Erre kaptunk igazán hasznos, jól megvalósítható ötleteket **Seregélyes János: Egy modernizált kémialabor új lehetőségei** című élményszerű, változatos és tapasztalatszerző bemutatóján.

A Kolléga bemutatta a **90 perc játék** foglalkozásában, hogy hogyan lehet a tanítási-tanulási folyamatot játékosan élvezetessé és változatossá tenni. A bemutatót a fakultációra járó tanulók segítették. Kisfakultációs, azaz 10. évfolyamos diákok nagyszerűen együttműködtek a felsőbb évfolyamos tanulókkal. A bemutató órára alakult csoport tagjai a Kollégával együtt keményen megdolgoztak a sikerért. Az időigényes kísérletek kipróbálása, a bemutatóhoz szükséges nagy mennyiségű eszközök, anyagok előkészítése óriási energiát és időt igényelt, még az őszi szünetben is délutánokat töltöttek a laborban. A kis alkalmi csoportban jól működött a munkamegosztás, mindenkinek volt feladatterülete. A foglalkozás menetét segítő PowerPointot a tanulók önállóan készítették el, odaillő remek zenei aláfestéssel. Nagyon izgalmas kísérleteket a tanulók páros munkában végeztek, rendkívül magabiztosan mesélték el, hogy mit miért tesznek, és a kísérlet végén meg is magyarázták a történeteket.

Az elmaradhatatlan lenyűgöző tanári bemutató kísérletek színesítették a menüt. Persze itt is megjelent, ahol lehetett a tanulói közreműködés. A jelenségeket világosan, kristálytisztán magyarázta. Figyeltek a szabályos munkavégzésre, a munka-és balesetvédelmi előírásokat mindenki betartotta.

A látványos bemutató foglalkozás egy szomorú aktuális eseménnyel, Albert Flórán emlékére végzett kísérletsorozattal kezdődött. A diaképeken életútját követhettük, míg párhuzamosan jól megtervezett, látványos zöld kísérleteket – kemilumineszcencia, zöld tűz-láthattunk. Szinte egy helyszíni közvetítésen érezhettünk magunkat zöld fényekkel, lángokkal, füsttel körülvéve. A szép és megkapó látványt tanári magyarázat követte, bár a kísérletben szereplő lucigenin fénykibocsátásának magyarázata túlmutat a középiskolai követelményeken.

Majd diákok páros munkában titkosírás rejtelseibe vezettek be bennünket. Egy hurkapálca végére vattát helyeztek, melyet sárgavérűsítő oldatban mártottak. A kék színű CuSO_4 oldatba mártott hurkapálcával piros, a piros színű $\text{Co}(\text{NO}_3)_2$ –tal kék, a sárga színű FeCl_3 –dal kék vonalakkal álló házat rajzoltak a tanulók. A Kiviből a DNS kivonását elkezdtek, amivel a bemutató vége fele végeztek a lányok. Közben továbbfolytatódott a látványos kísérletekben gazdag, színes program. Szinte minden pillanatban valami új meghökkentő élményt kaptunk, hol pufogást hallottunk, hol szikrázó fények, hol káprázatos színvilág, hol zöld lángoszlopok látványa ejtett ámulatba.

A mindennapi élettel kapcsolatos kísérletek sem maradhattak el. A papírmerítéssel mutatták be a papír újrahasznosítását.

Nagyon tetszett a kísérletek alatt vetített dia jó zenével, amin szerepelt a kísérlet rövid leírása, magyarázata nagyon frappáns címekkel. Például: Lángoló út, Tűzet okádó démonok, A pokol geológiája: Vulkánveszély, Dobpergés, A pokol tűzét nem lehet eloltani. A leginkább kedvelt „szagos, hangos és színes”, kevésbé ismert reakciók kerültek bemutatásra. Nagyon jó,

hogy a vetített képeken láthattuk azon tanulók nevét, akik a kísérleteket végezték, sőt a PowerPoint diáit is ők készítették.

Az alábbi képek is igazolják a tanári-tanulói együttműködés csodálatos, izgalmas és élvezetes pillanatait.



Akvarisztika – fémionok csodálatos színvilága



Káprázatos fényjátékok

Összefoglalva: Seregélyes János megmutatta, hogyan lehet a játékot, az élményt, a tapasztalatszerzést és a tanulást összekapcsolni. Megerősítést kaptunk, hogy a kémia gyakorlatiasabbá tételével, laborgyakorlatokkal a diákok számára is könnyebben emészthetővé válik az elsajátítandó ismeretanyag. Nagyszerű példát láthattak a résztvevők, hogy ha ilyen módszereket alkalmazunk tanítási gyakorlatunkban, akkor a kémia nem csupán száraz, unalmas, megtanulhatatlan tananyag, hanem egy izgalmas, „meglepetésekkel” és csodákkal teli világ is, mely átszövi mindennapjainkat. Ha ilyen diákbarát megoldásokkal találkozunk tanítványaink, személyesen is megtapasztalhatják, hogy a kémiai tudásanyag elsajátítható. Talán egyre többen kedvelhetik meg e kevésbé népszerű tantárgyat.

Nagyon érdekes, színes, látványos kísérleteket láthattunk. Mind a diákok, mind a résztvevők nagyon élvezték. Nagyon sok jó módszertani ötletet, megoldást kaptunk, hogy hogyan vezessük be tanulóinkat a laborfoglalkozások rejtelmeibe. Miközben a komplex természettudományos szemlélet kialakítására is törekedett. Hangsúlyozta a tanult ismeretek felhasználhatóságát a mindennapi életben. **Elismerés Seregélyes Jánosnak a gondos, alapos és magas színvonalú tervező, előkészítő és kivitelező munkájáért! Gratulálunk a gazdag és színes programhoz! Köszönjük a közreműködő diákok kiváló munkáját!** Köszönet a résztvevőknek a kitartásért, mivel a program az iskolát bemutató TV-felvétel miatt egy órát csúszott.

*Falkusz Mária
középiskolai kémia
tantárgygondozó*

➤ ***Mi köze van a rugalmatlan ütközésnek a kondenzátorok párhuzamos kapcsolásához?***

Már a cím is meglepő, figyelemfelkeltő egy nem fizika szakos számára is. Miközben Barabás Péter, a Leövey Klára Gimnázium laborvezetőjének érdekes elnevezésű előadását hallgattam, óhatatlanul is dr. Gyarmathy Évára, a szenzációs plenáris ülésén elhangzott

szavaira gondoltam. Arra, hogy miről ismerjük fel a tehetséget. Egyebek közt arról, hogy ott is összefüggést talál, ahol más nem is keresne.

Így van ezzel tudós kollégám, Barabás Péter is. Vaslogikával, de még számomra is követhető matematikai lépésekkel párhuzamot vont a mechanikai és az elektromosságtani törvényszerűségek között. A tömeg és a töltés, mint fizikai mennyiség, a tömeg-, az energia és a lendületmegmaradás egymással való megfeleltetését szemléletes fizikai kísérletekkel is alátámasztotta.

Az MTV1 stábjának forgatása sem zökkentette ki gondolataiból a kollégát. A rugalmatlan ütközést két változtatható tömegű kiskocsi ütköztetésével szemléltette. Egy, a fotókapuk jeleit felfogó, dokumentumkamerával kinagyított kijelző segítségével követhettük nyomon a két test elmozdulásának idejét az egyes ütközésekkor. Előadónk ahhoz is adott gyakorlati tanácsot a hallgatóságnak, milyen távolságra érdemes a két fotókaput elhelyezni egymáshoz képest, hogy a mérések tényleg alátámasszák a matematikailag előre kiszámított eredményeket. Nagyon érdekesnek találtam mindezt.

Aztán az elektromosságtan mélyebb bugyraiba szálltunk alá. Egy három kapcsolós, bonyolult áramkör rajza került fel pillanatok alatt a táblára, amiben párhuzamosan és sorosan lettek összekapcsolva a kondenzátorok. Végigvettük a kapcsolók különböző állásakor a várható feszültségeket, töltésmennyiségeket. Majd jött ezek fizikai kísérletekkel való igazolása. Nagyon látványos volt, ahogy szikrázott a vezeték vége az áramkör zárásakor.

Az előadás zárásaként olyan matematikai formulákat vázolt fel előttünk, amiből egyértelművé vált számomra, hogy a különböző, látszólag nagyon eltérő jelenségek, törvényszerűségek egymásnak való megfeleltetése az ő fejében még közel sem ért véget. Nem úgy, mint a miénkben.

*Sebőkné Orosz Katalin
gimnáziumi tantárgygondozó*

➤ *A tánc*

Molnár Sándor a tánc élettani hatásairól, személyiségfejlesztő hatásáról tartott előadást.

A tánc tanulás a megismerési és gondolkodási folyamatok egész sorát veszi igénybe, fejleszti azokat. A legegyszerűbb mozgás megtanulása is alapos értelmi munkát követel. Még az utánzáshoz is szükséges az, hogy a gyermek figyelmét a mozgásra összpontosítsa. A mozgásnak és a motívum nevének összekapcsolása pl. az asszociációs képességet fejleszti, és a megtanuláshoz, az emlékezés biztonságához a rendszeres gyakorlás és újra felidézés vezet. Bőséges alkalom adódik a gondolati emlékezés fejlesztésére a rokonmozgások, variánsok összefoglalásakor.

Az iskolai tánctanulás kollektív élmény. A gyerekek a tánctanulás folyamán megismerik annak örömét, amikor egyesek tevékenységéből kialakul a közösségi alkotás, az egyesek részmunkájából felépített és lezárt művészi egészszé válik. Az iskolai tánctanítás fontos szempontja a gyermekszerűség, azaz mindig a gyermek érzelmi, fantázia és formavilágához kell alkalmazkodnia.

Erre láttunk szép példát egy 30 perces néptánc óra keretében, melyet Kovács Ilona tánctanár mutatott be a Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium 4. osztályos tanulóival.

A szekció végén megállapodtunk az óvónőkkel és tanítókkal, hogy itt nem fejezzük be a munkát. Januártól havonta összejövünk, hogy Kovács Ilona tánctanár szakmai, módszertani tudását ellessük és munkánkba beépítsük.

*Molnárné Varga Lídia
tantárgygondozó*

➤ Szellemi Pikniken

Kerületünk 16. Szellemi Piknikjén a téma a tehetséggondozás – és fejlesztés volt. Dr. Bácskai János polgármester úr megnyitójában Szent-Györgyi Albertet idézve a tehetség felismerésére hívta fel a figyelmet.

Ezután Formanek Gyula alpolgármester úr bevezetőjében a tehetség összetevői közül a kreativitást és a motivációt emelte ki. A pedagógus oldaláról közelítve: milyen módszereink vannak a tehetséggondozáshoz? A Piknik széles palettát kínált ezekből a módszerekből és eszközökből.

A plenáris ülésen a: Tehetséggondozás a digitális korban címmel Dr. Gyarmaty Éva MTA tudományos főmunkatárs előadása a többségében digitális bevándorló hallgatóságban – így bennem is – sok gondolatot ébresztett. Mikor és hogyan nyilvánul meg a tehetség? Vigyázzunk a terheléssel, de adjunk lehetőségeket, hogy „a tehetség szikrák lángra lobbanhassanak”. Hogyan alakulnak át a digitális korban a képességek? Hogyan használhatja a pedagógus tudatosan – ezeket a változásokat – a fejlesztés érdekében.

A szekció ülések gazdag kínálatából én magam Dr. Rajnai Gábor: Tehetségpontok feladatai és lehetőségei című előadását választottam. A Magyar Tehetségsegítő Tanács Tehetségpont hálózat koordinátora célkitűzéseiről és működésük feltételeinek alapjairól beszélt. Hálózatuk építésével minél szélesebb társadalmi háttérrel kívánnak kialakítani - a határon túl is - a tehetségek felkutatásában és támogatásában nem csak a „piramis csúcsára”, koncentrálni.

Ismertette hálózathoz való csatlakozás szintjeit. Kiemelte a művészeti oktatást mint a tehetség gondozás eszközét. Büszkén hallgattam elismerő szavait az óvodák vonatkozásában.

Már a rendezvénynek helyet adó Leövey gimnázium folyosóján elkezdtük a tapasztalataink csereberéjét, majd óvodánkban folytattuk. Hallgattuk a beszámolót a „Csináld magad „– Egészségvédelem és környezettudatosság saját kezűleg c. programról, hogyan vált egy család tudatos életformájává az egészség - és környezetvédelem(Lőrincz Ágnes fordító, újságíró, dramaturg előadása). A tehetséggondozás az óvodai mozgásfejlesztésben c. program számtalan hasznosítható ötlete mellett felmerült a kérdés: vegyes csoportra hogyan adaptálható (Pappné Gazdag Zsuzsanna gyógytestnevelő előadása). A Kíváncsi láda egy saját fejlesztésű eszköz hogyan szolgálja a tehetséggondozást (Thomán Angéla tehetségfejlesztő szakértő – Kovács Megyesi Gabriella Telepy K. iskola tanítója előadása).

Sok gondolattal gazdagodtunk, köszönjük!

*Ipacs Anikó
óvodapedagógus, játék mentor*

➤ Gondolatok a Szellemi Piknikről

Fontos találkozónk minden évben a Piknik, alkalom a szakmai hírek, útkeresések, módszerek megismerésére, a pedagógiai munkával kapcsolatos új elképzelések közötti tájékozódásra. Az idei téma, a tehetséggondozás mindenképp időszerű volt, hisz mostanában fordult nagyobb figyelem e terület felé.

Dr. Gyarmaty Éva előadása olyan ismereteket hívott elő a hallgatóságból, amelyek minden gyakorló pedagógus fejében ott vannak, csak épp más megközelítésben láttatta azokat a tényeket, amelyek a tehetséges gyerekek felismerésében, a velük való foglalkozásban megkerülhetetlenek. Elgondolkasztató volt szembesülni azzal, hogy a megváltozott, digitális világban hogyan kellene nekünk, pedagógusoknak is változtatni elvárásainkon, napi módszereinken, a gyerekek megítélésén. Rendkívüli előadó, aki a fontos ismereteket - túl a

képi anyagon - humorával is kiemelte, így együttgondolkodásra és szemléletváltoztatásra készítetett mindnyájunkat.

Az Antalné Dr. Szabó Ágnes vezette 3. szekció témája, a helyesírás tanításának kérdései iránt óriási volt az érdeklődés. Mit mutat ez? Mindenképp az igényt a napi gyakorlatot segítő módszertani foglalkozásokra, másrészt jelzi az előadó hitelességét is. Antalné Dr. Sz. Ágnes olyan szakmai tekintély, akinek előadását tudjuk, hogy nem szabad elmulasztani. Évekig rendszeresen tartott módszertani foglalkozásokat a magyaros munkaközösség meghívására, és ennek a jó gyakorlatnak az emléke sok pedagógusban ma is él. Mint mindig, most is kaptunk a gyakorlati ötletek mellé írásos segédanyagot is. Ami más volt, mint az eddigi találkozóinkon, azok előadónk gondolatai arról a szemléletváltozásról, amely a helyesírás megítélése körül mostanában elkerülhetetlennek látszik. Továbbgondolkodásra készítető volt, hogy egy bizonyos szintig hagynunk kell a digitális nyelvvel járó hajtásokat nőni az írásban is – sms-ek, e-mailek nyelve, írásmódja.

65 kolléga volt a teremben-folyosón! A visszajelzésekből ekkora érdeklődésre nem számíthattunk, elnézést kérünk mindenkitől a kényelmetlenségért, és a jövőben nagyobb gondosságot várunk a jelentkezési lap kitöltésében.

*Szalaiiné Karácsony Anna
tantárgygondozó
magyar nyelv és irodalom*







A 2011. évi Ferencvárosi Pedagógiai Napot a Humánszolgáltatási Iroda Oktatási, Kulturális és Sport Csoportja szervezte meg.

VERSENY EREDMÉNYEK

A KERÜLETI FENNTARTÁSÚ OKTATÁSI INTÉZMÉNYEINKBEN SZERVEZETT LEGFONTOSABB TANULMÁNYI VERSENYEK EREDMÉNYEI

(2011. szeptember és december közötti időszak)

○ Beszámoló a kerületi angol általános iskolai versenyről „Halloween”

A Molnár Ferenc Általános Iskola lelkes tanára, Vaskó Viktória szervezésében került sor a kerület angol tanuló általános iskolásai részvételével a Halloween verseny.

Az iskola könyvtára megtelt gyerekekkel, amit előzőleg nagyon ötletesen díszítettek fel a kollégák. Töklámpások, mécsesek, és illatozó sütőtök várt bennünket.

A gyerekek két kategóriában versenyeztek, a 4.-5. osztályosok és a 6.-8. évfolyamosok más-más feladattal mérték össze tudásukat. Volt puzzle kirakás, mondat összeállítás, szövegértés, kvíz feladat. A versenyre a beugró egy plakát elkészítése és egy rövid kis jelenet előadása volt. Természetesen nem maradhatott el a múmia becsomagolása című feladat sem.

A gyerekek élvezték jelmezeiket, a jó hangulatot és vidáman oldották meg a feladatokat.

Jutalmul szintjüknek megfelelő szótárakat és könyveket kaptak az oklevelek mellé.

A következő eredmények születtek:

Első kategória: 4.-5. évfolyam

Csapat	Pont	Helyezés
Sz-Gy A. kicsi 1	46	I.
Sz-Gy A. kicsi 2	44	II.
Molnár kicsi	43	III.

Második kategória 6.-8. évfolyam

Csapat	Pont	Helyezés
Sz-Gy A. nagy 2	20	I.
Telepy nagy	18	II.
Sz-Gy A. nagy 1	17	III.



Köszönjük a szervezőknek a jó hangulatú délutánt.

*Táskai Andrea
tantárgygondozó*

○ **Bolyai Matematika Csapatverseny Dél-Pesti Területi fordulójának
2011/2012. tanévi eredménye**

- **II. helyezést ért el a Kőrösi Csoma Sándor Kéttannyelvű Általános Iskola 6. b osztályos csapata** (Madai Benjámin, Papp Bence, Galántai Imre)
felkészítő tanáruk: **Andruskó Dénesné**

- **III. helyezést ért el a Kőrösi Csoma Sándor Kéttannyelvű Általános Iskola 4. a osztályos csapata** (Biczó Kata, Yao Yu He, Helyes Márton, Szilágyi Máté), felkészítő tanáruk: **Kolozsné Ladányi Edit**

A legeredményesebb tanár fődíjával tüntették ki **Andruskó Dénesnét a Kőrösi Csoma Sándor Kéttannyelvű Általános Iskola tanárát.**

○ **Kerületi angol irodalmi verseny**

2011 október 17-én tartottuk a Leövey Klára Gimnázium szervezésében Somlyai Gabriella vezetésével a kerületi angol irodalmi versenyünket az Oxford Kiadó könnyített olvasmányai alapján. Nathaniel Hawthorne The Scarlet Letter és Henry James Washington Square című könyve adta a verseny alapját. Ezekből kellett diákjainknak felkészülni, megismerkedni a szerzők életével, munkásságával, a művek keletkezésének korszakával és az Egyesült Államok történelmével, földrajzával. Színészi képességükről is számot kellett adniuk, amikor a két regény egy-egy részletét kellett improvizációs gyakorlatban előadniuk.

Várakozásunknak megfelelően mind a négy gimnázium diákjait megmozgatta a feladat és iskolánként több csoport is jelentkezett. A kollégák is érdeklődéssel vettek részt a versenyen.

A Leövey Gimnázium angol munkaközössége felosztotta a feladatokat egymás között és egyéneknként állították össze a feladatsort Somlyai Gabi irányításával.

A diákok jutalmazásában a kerulettől kapott összegen felül az Oxford Kiadó is támogatta. 43 000 Ft értékben hozott Kelemen Ferenc angol szótárakat és nyelvtani gyakorlókönyveket. Így diákjaink nagyon értékes jutalmakban részesültek és nem csak az első három csapat részesülhetett díjazásban.

A következő eredmények születtek:

Helyezés	Csapatnév	Pontszám	Iskola
I.	POS Team	85p	Szent-Gy. A. Iskola
II.	Trappist Buddhists	83p	Szent-Gy. A. Iskola
III.	A-Team	82p	Leövey Gimnázium
IV.	A	77p	Szent-Gy. A. Iskola
V.	The Moonwalkers Clever Click Team	72p	Szent-Gy. A. Iskola Weöres S. Iskola
VI.	East Side B12	71p	Telepy K. Iskola Leövey Gimnázium

Köszönjük a szervezők munkáját, és a résztvevők aktivitását.

*Táskai Andrea
tantárgygondozó*

○ **Beszámoló a 7-8. évfolyamos kerületi tanulmányi versenyről**

Meghirdetője: a kerületi matematika munkaközösség

Rendezője: Potys Jánosné, Simon Orsolya

Helyszíne: Weöres Sándor Általános Iskola és gimnázium

Időpontja: 2011. november 21.

A kerületi versenyanyagot összeállította: Fazekas Mihály Gimnázium matematika munkaközössége

A zsűri tagjai (a javításban részt vettek): Andruskó Dénesné, Döklen Balázs, Hausknecht Irén, Kovács Sándor, Lisztmaier Zsuzsanna, Orbán Gabriella, Simon Orsolya, Pozsgai Éva, Vermes Miklós

Eredmények:

7. évfolyam

Eredmények	tanuló	iskola	elért pontszám	felkészítő pedagógus
I.	Csákvári Tamás	Kőrösi	30	Orbán Gabriella
II.	Barabás András Balázs	Kosztolányi	22	Vermes Miklós
III.	Shipek Fanni	Weöres	20	Ignácz Gizella

8. évfolyam

Eredmények	tanuló	iskola	elért pontszám	felkészítő pedagógus
I.	Bihari Amanda	Kőrösi	24,5	Andruskó Dénesné
II.	Szepessy Tamás	Kőrösi	16,5	Andruskó Dénesné
III.	Rovó Orsolya	Szent-Gy. A.	15,5	Cynolter Ágnes
III.	Winchester Martin	Bakáts	15,5	Pozsgai Éva

Az I. és II. helyezett tanulók részt vehetnek a májusi fővárosi versenyen.

*Potys Jánosné
tantárgygondozó*

○ **Kerületi egyéni matematikaverseny**

Leövey Klára Gimnázium, 2011. október 24.

Október 24-én bonyolítottuk le immár 4. alkalommal a kerületi gimnazisták egyéni matematika versenyét. Mondhatjuk, hogy a hagyományoknak megfelelően nagy volt az érdeklődés, a diákok 6 tanteremben foglaltak helyet. Az izgalmakat sem nélkülöztük, mivel közlekedési problémák miatt az egyik iskola csapata késett, így őket - a tervektől eltérően - külön teremben helyeztük el. Természetesen nem maradhatott el a gondolkodáshoz gyors és persze finom energiát szolgáltatató csokiszelet sem.

A segítőkész kollégáknak köszönhetően a javítás is gyorsan és zökkenőmentesen lezajlott. A gyerekeket kísérők is beálltak, az egyik gimnáziumból ketten is érkeztek. A csapatverseny idén a Weöres Sándor Gimnáziumban lesz, ahol a kisebb matektanári gárdát majd több segítő kollégának kell támogatnia a zökkenőmentes lebonyolítás érdekében. A szervezést már most meg is kezdtük.

Diáksegítőink ez idő alatt finom szendvicsekkel, üdítőkkel kínálták az agymunkában megéhezett versenyzőket. Kellemes hangulatban, cseverészve várták az eredmények kihirdetését és a szintén hagyományosnak mondható jutalmakat. Láthatóan nagy a sikere a szép kivitelű, gondolkodásra és vidám együttlétre hívogató társasjátékoknak.

Idén is elmondhatjuk, hogy a három, nagyobb létszámú csapattal szereplő iskola egyike sem ment haza üres kézzel:

a kisebb korosztály győztesei

I. Ullmann Dávid Leövey K.
II-III. Boncz Bettina Szent-Gy. A.
II-III. Jurkinya Petra Szent-Gy. A.

a nagyobb korosztály győztesei

I. Bánhídi Bálint Weöres S.
II-III. Tóth Bence Szent-Gy. A.
II-III. Kiss Zoltán Richárd Leövey K.

○ **Kerületi szavalóverseny a magyar kultúra napján**

Helyszín: Molnár Ferenc Általános Iskola

Időpont: 2012. január 20.

Résztvevő iskolák: 9 iskola

Versenyzők száma: 16 fő

A zsűri tagjai: Rigó Béla költő, író, szerkesztő, Garamvölgyiné Mérei Judit, a IX. ker. önkormányzat munkatársa és Varga Irén nyugdíjas magyartanár

Eredmények:

5-6. évfolyam

Helyezés	Tanuló neve	Felkészítő tanár	Iskola neve
I.	Danyó Gergő	Nagy Csilla	Molnár Ferenc Általános Iskola
II.	Méreg Amadea	Sztyehlikné Hradszky Csilla	Bakáts Téri Ének-zenei Ált. Isk.
	Szigetvári Péter	Kis Gabriella	Kőrösi Csoma Sándor Kéttannyelvű Ált. Isk.
III.	Nagy Veronika	Sándor Gabriella	Kosztolányi Dezső Ált. Isk.
	Kovács Viktor	Nagy Márta	Lónyay Ref. Gimnázium

7-8. évfolyam

I.	Tóth Péter	Ujfalusiné Péteri Ágnes	Bakáts Téri Ének-zenei Ált. Isk.
II.	Kalecz Réka	Szalaiiné Karácsony Anna	Kőrösi Csoma Sándor Kéttannyelvű Ált. Isk.
III.	Parti Zsófia	Bereczkyné Máthé Judit	Lónyay Ref. Gimnázium

A verseny rövid értékelése:

„Kedves kamaraverseny volt”- így kezdte Rigó Béla költő, a zsűri elnöke az ünnepélyes eredményhirdetést. Igen, idén kevesebben voltunk, hisz az alsó tagozatosok már külön rendezték versenyüket, ám a versmondók mindegyike hozzájárult ahhoz, hogy méltó módon ünnepeljük a magyar kultúra napját. Színes, változatos volt a versválasztás: Arany János, Áprily Lajos, Szabó Lőrinc, Békés Márta, Csata Ernő, Romhányi József, Márai Sándor, Kosztolányi Dezső, Tóth Árpád, Lackfi János, Kányádi Sándor, Simon István, Varró Dániel verseit hallgathatták a megjelent vendégek. Épp a versválasztás meghatározó voltára hívta fel értékelő szavaiban Rigó Béla is a figyelmet, hisz oly sok mindenre kell ekkor tekintettel lenni! Legyen a választott vers valódi próbatétel a versenyen, ugyanakkor legyen az előadó sajátja is! Érezzük a hangján a természetességet, szóljon hitelesen, mintha a saját gondolatai szólnának meg! A nagyon egyszerű és a nagyon összetett gondolatokat hordozókkal is csínján kell bánnunk, ajánlotta neves vendégünk.

Nem is hozott gyorsan döntést a zsűri, és ezalatt volt alkalma a versenyzőknek és tanáraiknak is a büféasztal mellett egy kis beszélgetésre. Leginkább a dicséretre, hisz minden versmondó szépen felkészült, és legjobb tehetsége szerint helyt is állt ezen a délutánon. A vendéglátó Molnár Ferenc iskola munkaközössége Nagy Csilla tanárnő vezetésével mindenkire gondolt az eredményhirdetéskor, hisz emléklapot, könyvjelzőt valamennyi versmondó kapott emlékül, a helyezettnek pedig szép verseskötetekkel gazdagodtak.

Gratulálunk a két győztesnek, a budapesti szavalóversenyen ők képviselik majd Ferencvárost, és köszönjük a zsűri, minden versmondó és felkészítő tanár munkáját is.

*Szalaiiné Karácsony Anna
tantárgygondozó*

○ Játékos sportverseny a Telepy Iskolában

2011. november 25-én 14 órától jó hangulatú játékos sportversenyt rendeztek a Telepy Károly Testnevelés Szakosított Általános Iskola és Gimnázium Iskolában, melyen a József Attila Általános Iskola és AMI, Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és EGYMI, valamint a Telepy Iskola diákjai vegyes csapatokban versenyeztek. Ügyességet, figyelmet, kitartást és diákok közti együttműködést igénylő 6 fordulós versenyt állított össze Kállai Ildikó és Varga Judit. Levezetésben segített Horváth Hajnalka, valamint az iskolákból érkező kollégák: Ragány Károlyné, Györgydeákné Haviár Magdolna és Dombóvári Szilvia.



A vidám hangulatú verseny után, jól esett az üdítő és a müzli szelet elfogyasztása. Az ajándékok átvételét követően, kellemesen elfáradva, de örömmel mentek a tanulók a hetet zárva, így péntek délután haza.

Horváth Hajnalka
alsó tagozatos tantárgygondozó

○ **Beszámoló a kerületi francia nyelvű szavalóversenyről**

2011. november 29-én tartottuk a Szent-Györgyiben a hagyományos, kerületi szavalóversenyünket. Két kategóriában indítottuk a versenyt: 4-8. évfolyamon és 9-13. évfolyamon.

Az első kategóriában (4-8) a Szent-Györgyi és a Bakáts téri iskola tanulói vettek részt.

Az életkornak megfelelő, jól kiválasztott verseket hallottunk lelkes kisdíjaktól. Főleg negyedikes, ötödikes, hatodikos gyerekek szavaltak.

A második kategóriában magas színvonalú előadások voltak igazi szavalatok, főleg Baudlaire, Verlaine és más klasszikusok verseit hallhattuk. A zsűrinek nehéz dolga volt, a második helyet végül két tanuló kapta meg.

A verseny zsűrijében mindegyik iskolából egy-egy kolléga volt, kerületünk lektora, Gabriel Mars volt az elnök.

A verseny nyertesein túl minden résztvevőnk kapott egy kis könyvet, amely segítségével francia irodalmi és nyelvi ismereteit bővítheti.

A szokott jó hangulatban zajlott le a verseny. Nagyon örültünk annak, hogy minden évben egyre nagyobb az érdeklődés a verseny iránt.

Eredmények:

I. kategória, 4-8 évfolyam

- 1. Méreg Andrea, Bakáts Isk.**
- 2. Ruszó Jeremiás, Szent-Györgyi A. Isk.**
- 3. Molnár Gergő, Szent-Györgyi A. Isk.**

II. kategória, 9-13 évfolyam

- 1. Filippi Mátyás, Weőres Sándor Isk.**
- 2. Vékás Kopány, Szent-Györgyi A. Isk.**
- 3. Gerencsér Adél, Leővey K. Gimn.**

Reméljük egyre népszerűbb lesz ez a verseny, melyen a részvétel új motivációt adhat a tanulóknak a francia kultúra megismeréséért végzett munkájukban.

Darvassy Judit
tantárgygondozó

○ Beszámoló a Kazinczy-versenyről

Ebben a tanévben ismét a Telepy Iskolában került megrendezésre a kerületi Kazinczy szépkiejtési verseny. 9 iskolából (Kosztolányi, Körösi, Weöres, József Attila, Molnár, Bakáts, Szent-Györgyi, Lónyay, Telepy) 17 diák vett részt a találkozón. A szabadon választott szövegnél néhol az izgalom és a megilletődés csökkentette a teljesítményt, de így is nagyon szép előadásokat hallhattunk. A kötelező szöveget a zsűri választotta ki, mely mindkét korcsoportnak Pilinszky János egy-egy művének részlete volt. A rövid felkészülési idő után itt is szép teljesítményt nyújtottak a tanulók, olykor megnehezítve a zsűri munkáját. A verseny időtartama több mint két óra volt, de egy szép tartalmas délutánt töltöttünk együtt, mely köszönhető a felkészítő tanárok áldozatos munkájának, akik időt szánnak arra, hogy az olvasás értékét és szeretetét erősítsék tanítványaikban.

*Rádi Zsuzsanna,
a versenyt megrendező
munkaközösség vezetője*

Köszönjük a verseny megrendezőinek, hogy idén is vállalták a szervezői-rendezői munkát, hogy gondosan előkészítették idei versenyünket. Köszönetet mondok a zsűri tagjainak, Dr. Nagy Emília gimnáziumi tantárgygondozónak és Bartyikné Putz Janka nyugdíjas pedagógusnak felelősségteljes munkájukért.

Ezen a versenyen alkalmunk volt néhány, a szó teljes értelmében vett tehetségre is felfigyelnünk. Kiváló adottságokkal rendelkezik – bár sok hátránnyal küzd – a 7-8. osztályos kategória győztese, Ábrahám Eszter. Ő képviseli Ferencvárost a Kazinczy-verseny záró, regionális fordulóján. Erdemes útját figyelemmel kísérni! Gratulálok minden versenyzőnek a szép szerepléshez, és felkészítő tanáraiknak is megköszönöm ezt a szép délutánt.

*Szalaiiné Karácsony Anna
tantárgygondozó*

A „Kazinczy” szépkiejtési verseny eredménye

5-6. évfolyam:

I. Bosnyák Bertalan – Körösi Csoma Sándor Kéttan. Ált. Iskola
(felkészítő: Kis Gabriella)

I. Nagy Veronika – Kosztolányi Dezső Általános Iskola
(felkészítő: Sándor Gabriella
/ holtverseny /

II. Boudny Lídia – Bakáts Téri Ének-Zenei Ált. Isk.
(felkészítő: Sztyehlikné Hradzsky Csilla)

III. Péntes Bianka – Weöres S. Ált. Isk. és Gimn.
(felkészítő: Némethyné Kiss Gabriella)

III. Polányi Tekla – Szent-Györgyi A. Ált. Isk. és Gimn.
(felkészítő: Hercegfalvi Krisztina)
/ holtverseny /

Különdíjat kapott: Nguyen Bich Huong Anna – Molnár F. Ált. Isk. (felkészítő: Besnyő Péterné)

7-8. évfolyam:

I. Ábrahám Eszter – József Attila Ált. Isk.
(felkészítő: Lukács Emília)

II. Kalcz Réka – Körösi Cs. S. Kéttan. Ált. Isk.
(felkészítő: Szalaiiné Karácsony Anna)

III. Nikolaidu Fédra – Bakáts Téri Ének-Zenei Ált. Isk.
(felkészítő: Ujfalusiné Péteri Ágnes)

Jutalomkönyvet kapott: Földi Zsanett – Kosztolányi D. Ált. Iskola (felkészítő: Kisfalusi Éva)
Bodó Tímea – Lónyay Ref. Gimn. (felkészítő: Bereczkyné Máthé Judit)

○ Szent-Györgyi Albertre emlékezve



Egy sikeres középiskolai komplex természettudományi csapatversenynek adott ebben a tanévben is nevet a Nobel-díjas Szent-Györgyi Albert. Idén az egészségvédelem szerteágazó témaköre került a verseny központjába. A 2011. november 29-én megrendezett csapatversenyt Vései Péter vezetésével a Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium természettudományi munkaközössége hirdette, és szervezte meg.

Öt kerületi iskola tizenhat csapata két kategóriában mérhette össze a tudását az egészséges táplálkozás, a tápanyagok, vitaminok, Ázsia természeti és gazdasági jellemzői, Szent-Györgyi Albert élete és munkássága, valamint a magyar Nobel-díjasok tudományos tevékenységéről szerzett ismeretei terén.

Idén is rendkívül ötletesek voltak a versenyfeladatok. Bár a téma rendkívül komoly volt, a szervezők játékos feladatok formájában vizsgálták a gyerekek felkészültségét. A kicsit későn érő Szent-Györgyi éppen 100 éve szerezte meg iskolájában az érettségi bizonyítványát. Ennek alkalmából élete fontosabb eseményeit egy bemutató segítségével elevenítettük fel, amit narrátor is kísért, majd egy feladatlapot kellett a hallottak alapján kitöltenie a csapatoknak. Egy másik feladatban sportszakkifejezések szerepeltek, és ezek segítségével kellett a csapatoknak felismerni a sportágakat. Az ázsiai állatokról való ismereteiket egy nyolc fajból álló kivetített képlista segítségével mérhették össze a gyerekek. Nem maradhatott el az Ázsia természeti adottságait tartalmazó keresztrejtvény sem. Nagyon jópofa volt az „Ázsiai konyha” című feladat is. Tíz ázsiai étel képe váltogatta egymást a vásznon, miközben a csapatok megkapták az ételek elkészítéséhez szükséges élelmiszerlistát is. Mindegyik tartalmazott azonban egy kakukktójt, ezeket kellett megtalálnia a csapatoknak. Kicsit nehezebb feladat volt a topográfia. Nyolc országot kellett azonosítani a vaktérképen országhatáraik kontúrjai alapján. Szintén a szervezők kreativitását igazolta a „Mézes puszedli” elnevezésű feladat is. Minden csapat kapott háromféle puszedlit, és összetevőiket. Megköstölhatták, és a leírások alapján dönteniük és érvelniük kellett amellett, hogy melyik a legegészségesebb a három közül. A humor sem hiányzott ezen a versenyen. „A bőre alatt” című feladatban a csapatoknak támogató reklámszöveget kellett készíteniük nyolc mondatban a zsírszalonna fogyasztásának népszerűsítésére. A legutolsó feladat a „Ki vagyok én?” volt. Ebben az elhangzott információ-mennyiséggel fordított arányban szerezhettek pontot a csapatok. Az elhamarkodott megoldás közlése mínuszpontot vont maga után.

A színes feladatpaletta igazán pörgővé, szórakoztatóvá tette a versenyt, miközben több feladattípus alkalmas volt arra is, hogy az érettségi vizsgára gyakorolhassanak a versenyzők. Nagyon szorosak voltak a végső eredmények, ami egyrészt a gyerekek felkészültségét, általános ismereteik gazdagságát, másrészt a szervezők éleslátását, ötletességét dicséri.

Gratulálok valamennyi szervező kollégának és megköszönöm a többi kerületi biológia, kémia és földrajz szakos nevében is a munkájukat!

I. kategória: 7-9. osztály

helyezés	iskola	évfolyam	Felkészítő tanár
I.	Leövey Klára Gimnázium	9.B Rajner Dániel Holl Dániel Nyulas Botond Kenéz Ágoston	Seregélyes Gábor
II.	Kőrösi Csoma Sándor Kéttannyelvű Általános Iskola	8.A Horváth Györgyi Koppány Bernadett Szepessy Tamás Princz Laura	Vicziánné Salla Ildikó
III.	Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium	Békevári Nikolett Tamás Flóra Buruzs Bernadett Hegedűs Dorottya	Katulin Izabella

II. kategória: 10-12. osztály

helyezés	iskola	évfolyam	Felkészítő tanár
I.	Leövey Klára Gimnázium	10.B. Mavrogenis Ariadne Molnár Orsolya Siha Zoltán (12.A) Juhász László	Sebőkné Orosz Katalin
II.	Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium	13. Tóth Bence Lehoczki Marcell Kapos Tibor Mészáros Kristóf	Vései Péter
III.	Leövey Klára Gimnázium	10.B Horváth Szilvia Czachesz Zsófia Keserű Barbara Suppán Balázs (12.A)	Sebőkné Orosz Katalin Gerséné Varga Ildikó

*Sebőkné Orosz Katalin
középiskolai biológia tantárgygyogdozó*

○ **Kerületi mesemondó verseny**

Helyszín: Bakáts téri Ének-Zene Általános Iskola

Főszervező: Szabolcsiné Kovács Kinga

Segítők: Aranyásné Holti Orsolya, Kokán Mihályné, Festő Hegedűs Magdolna, Cseppentő Andrásné, Bercsényiné Fülöp Ibolya

Kerületünk 9 iskolájából az 1-2. évfolyamból és a 3-4. évfolyamból 1-1 tanuló adott elő egy népmesét. A versenyzők kiemelkedően felkészültek voltak a színvonalas előadásukkal. Valóban az iskolák a legjobbakat hozták el és képviselték iskolájukat.

A zsűri tagjainak igen nehéz dolguk volt az értékelésnél. Ezt a kellemes feladatot, mint zsűri tagok: T. Zuggó Tünde valamint a Főnix Művészeti Műhely Társulatának tagjai: Kőszáli Ibolya és Pásztor Zsolt látták el.

Az alábbi eredménnyel zárult a kerületi mesemondó verseny:

1-2. évfolyam

I. Szöllősi Szonja Kata, Kosztolányi D. Isk., felkészítő: Bódy Péterné

II. Gregosits Péter, Kőrösi Csoma S. Isk., Felk. Csernavayné Stolz Zsuzsa

III. Pesti-Hidi Márton, Patróna Iskola, Felk. Tóth Judit

3-4. évf.

Itt két első helyezett lett.

I. Katona Tünde Virág, Bakáts Isk., felk. Káldi Andrea

Westsik Luca Anna, Szent-Györgyi A. Isk., felk. Szűcsné Egri Katalin

II. Kovács Anna, Patróna Isk., felk. Havasiné Illyés Sarolta

III. Fehér Bence, Telepy K. Isk., Felk. Kállai Ildikó

Valamennyi részt vevő jutalomkönyvvel, oklevéllel illetve emléklappal tért haza.

Reméljük, újra hagyományt teremthetünk a mesemondásból és a következő tanévben ismételt sor kerül a kerületi mesemondó versenyre. A résztvevők és a hallgató közönség a zsűri tagokkal együtt egy hangulatos, színvonalas mesemondó versenyen vett részt.

Köszönet a szervező iskola pedagógusainak és a versenyre felkészítő és elkísítő kollégáknak.

*Horváth Hajnalka
Telepy Iskola, tantárgygondozó*

○ MESE-CSODA!

Az élő mese csodáját, varázserejét lehetett 2012-01-18-19-én megtapasztalni 5. alkalommal a Kerekerdő Óvodában /1097. Vágóhíd u. 35-37/. E napon kis és nagy mesemondóink /kerületünk óvodásai és óvó nénik/ a mese szárnyán eljutatták vendégeinket, díszvendégeinket - Döbrentey Ildikó és Levente Péter, Dr. Sándor Ildikó Hagy. Háza Folklór oszt. vez. aki szinte már hazajár hozzánk, már második alkalommal Szabó Csaba Úr - Hollókő polgármestere, Bán György népi hangszerkészítő, Szenthe Ibolya óvodavezető Csíkszeredából, Körmöci Katalin, az Óvodai Nevelés folyóirat főszerkesztője, Pataki Kata, a Gondolkodj egészségesen! program képviselője - a Mesék Birodalmába.

„Azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne.” – Tamási Áron gondolataival köszöntötte az egybegyűlteket a Székelyföldről érkezett Szenthe Ibolya, testvéróvodánk vezetője. Mint mondta, szeretettel, boldogsággal vett részt a rendezvényen, mesélt gyönyörű székely-magyar anyanyelvén, mert itthon érezte magát.

A Palócföldről érkezett két kis mesemondó gyermek minden vendéget megörvendeztetett a csodálatos, gazdagon díszített népviseletével és palóc meséjével.

Az autentikus hangulatot csak fokozta Gajdics Krisztián és Árendás Katinka néptáncos pár szatmári szerelmes tánca.

Ezen a két napon összeölelkezett a magyar nemzet – a magyar város, a magyar falu és székelyföld.

Megtisztelte rendezvényünket Dr. Bácskai János, Ferencváros polgármestere, aki ajándékkal köszönte meg a mesemondók nyújtotta élményt.

Vendégkönyvünkéből:

Papp Jánosné, anyanyelvi mentor:

„Nagy tisztelettel köszönöm, hogy idén is részt vehettem a találkozón. Hagyomány, s mint ilyen összetartó erővel bír.”

Illyés Miklós, ferencvárosi képviselő:

„Már másodszor vagyok itt ezen a csodálatos találkozón. Óriási élmény látni, hogy „miből lesz a cserebogár”. „

Egy kedves szülő:

„ Köszönet mindenkinek, akinek fontos még a mese. Boldog vagyok, hogy van ilyen rendezvény, és örökönyyekben úszhattam a fiam láttán.

Mesemondó Találkozónkkal szeretnénk jó példával elől járni, és mindenki figyelmét ráirányítani a mese fontosságára, létjogosultságára a mai rohanó világunkban is! Köszönjük valamennyi ferencvárosi óvodának, hogy évről évre partnereink ebben.

A rendezvény végén díszvendégeink rövid „mesei gondolatokkal” töltötték meg kis és nagy mesemondóink, vendégeink batyuját, hogy további útjuk során ezekből töltekezhessenek!

Döbrentey Ildikó meseíró gondolataival zárult a rendezvény:

„Amikor a szülő mesélni kezd, az olyan, mintha kézen fogná gyermekét, s elindulnának együtt egy titokzatos, sűrű, sötét erdőbe...

Minden mese egy utazás, amely akkor lesz igazi élmény, ha felnőtt és gyermek útitársakként vesznek részt benne. Az együtt végigizgult küzdelmek, majd a végső győzelem közös öröme elérhetővé, barátian szerethetővé tesz bennünket gyermekünk számára. Ha odaadóan mesélünk, ha a mesei kalandok során valóban megosztjuk magunkat gyermekünkkel, jutalmul elnyerhetjük a legnagyobb kincset: a gyermek bizalmát. Mi is megérthetjük őt, s ő is megértheti a mi, egyébként bonyolult és érthetetlen felnőtt lényünket. A mese világában eltűnik a határ a felnőtt és a gyermek között. Felfénylik a remény, s azt üzeni minden hajdani és mai kisgyermeknek: érdemes küzdeni!

Az a gyermek, aki a mese vigasztaló, bátorító, gyógyító közegében növelődhet, erős érzelmi vértet kap szüleitől az életben rá váró döntésekhez, küzdelmekhez, kudarcokhoz és győzelmekhez.”

*Magyarné Willinger Andrea
Óvodapedagógus
/ Kerekerdő Óvoda /*



Összesítés a kerületi versenyeken elért helyezésekről I. félév 2011/2012.

ISKOLA	BakátsTéri	Dominó	Ferencvárosi	József	Kosztolányi	Kőrösi Cs. S.	Leövey K.	Molnár F.	Szent-Gy.	Telepy K.	Weöres S.
VERSENY angol(gimn.) irodalmi verseny	Ált. Isk.	Ált. Isk	Komplex Isk	A. Isk.	D. Ált. Iskola	Ált. Iskola	Gimnázium 3.	Ált. Isk.	A. Isk. 1. 2.	Isk.	Iskola
matematika gimn. egyéni I. korcs.							1.		2.-3. 2.-3.		
matematika gimn. egyéni II. korcs.							2.-3.		2.-3.		1.
angol Halloween 4.-5. évfolyam								3.	1. 2.		
angol Halloween 7.-8. évfolyam									1. 3.	2.	
szépkiejtési Kazinczy 5-6. évfolyam	2.				1.	1.		különdíj	3.		3.
szépkiejtési Kazinczy 7-8. évfolyam	3.			1.		2.					
matematika egyéni 7. évfolyam					2.	1.					3.
matematika egyéni 8. évfolyam	3.					1. 2.			3.		
francia szavaló 4-8. évfolyam	1.								2. 3.		
francia szavaló 4-8. évfolyam							3.		2.		1.
Komplextermtud. Szent-Györgyi 7-9. évfolyam						2.	1.				3.
Komplextermtud. Szent-Györgyi 10-12. évfolyam							1. 3.		2.		
mesemondó 1-2. évfolyam					1.	2.					
mesemondó 3-4. évfolyam	1.								1.	3.	
matematika Bolyai D-Pest területi verseny						*	2. 3.				
Bod P. 5-8. oszt. könyvtárhaszn.	2. 2. 3.,3.,3.				1.	3.		2. 2.	1. 2.	1.	1.

Versmondó v.	1.				3.	2.		1.			
5-8. oszt.	2.					2.					
M. Kultúra n.											
Versmondó v.	1.,1.,1.	1.		1.	2.,2.	2.,2.		1.,1.	1.,1.,1.	1.	1.,1.
1-4. oszt.	2.	2.		2.	2.,2.	3.,3.		2.	2.	2.,2.	2.
M. Kultúra n.		3.						3.		3.	3.
Szépíróválasztás					3.	2.					
1-4. oszt.											

* A legeredményesebb tanár fődíjával tüntették ki Andruskó Dénesét a Körösi Cs. S. Ált. Iskola tanárát

○ Tanári motiváció és tehetséggondozás a német nyelv oktatásában

Tanári motiváció és tehetséggondozás a német nyelv oktatásában címmel tartottak előadást a Leövey Klára Gimnáziumban Dr. Dávid Ágnes és Magyar Ágnes egyetemi tanárok, az EUROEXAM vizsgaközpont képviselői.

A gimnázium, mint regisztrált Tehetségpont nemcsak a programjában meghirdetett természettudományos és informatikai témakörökben fordít figyelmet a tehetségekre, hanem az idegen nyelvek oktatásában is.

Az angol nyelv mellett egyre inkább második helyre szoruló német nyelv lelkes és elkötelezett oktatói, tehetségfejlesztő pedagógusok jelentkeztek a tehetségpont által meghirdetett programra, módszertani továbbképzésre.

Az eredetileg másfél órára tervezett workshop munkahangulata 3 órára ragadta magával az előadókat és hallgatókat. Előbb Magyar Ágnes a motiváció értelmezéséből elindulva hívta fel a figyelmet a megváltozott tanári szerepre. A tehetségfejlesztésben önmagát meghatározni kívánó tanár a Facilitátor-Coach-Mediátor modell szerint módosíthatja eddigi tudáselosztó szerepét. Nemcsak a tanárok helye és szerepe értelmeződik át a jövő – és bizony a német gyakorlatban már a jelen – iskolájában is, hanem a diák sem ítéltetnek passzív befogadásra! A kor követelménye, hogy a diák képes legyen saját tanulmányi munkájának értékelésére, elemzésére és a tanulási folyamatának tervezésére.

Magyar Ágnes módszertani ötletek egész tárházát vonultatta fel: külön felhívta figyelmünket az önálló tanulás terepeire. Nem győztük jegyzetelni az IKT adta lehetőségeket és a tanárnő által már kipróbált, gyakorlatban megfigyelt módszereket.

Dr. Dávid Ágnes jól ismeri a tehetséggondozással kapcsolatban felmerülő aggodalmakat: sokan azt vélelmezik, hogy ez egy olyan tevékenység, amely csak a tanároktól vár el extra teljesítményeket. Az iskola optimális és reális lehetőségein túlmutatva javasolta, hogy gondoljuk végig, mit eredményezhet egy tanári többlet-kínálat, módszertani kultúra és a tehetséges diák szerencsés találkozása!? Tehetségeinknek csak ritkán van lehetősége valós nyelvi környezetben tanulni az idegen nyelvet. Az internet segíthet túllépni a tankönyvek valóságtól gyakran távoli világán. Tanárok fantáziáját és kreativitását is megmozgató módszereket mutatott fel az előadó arra, hogyan lehet az iskola falain túlmutató nyelvtanulást is rendszeresen összekapcsolni a hagyományos módszerekkel. Mit kezdhetünk a kicsiknek szóló interneten elérhető mesékkel, hogyan lesz kreatív feladat a napi hírekből vagy épp milyen érdekességekre hívja fel a figyelmet az EUROEXAM Facebook oldala? Kíváncsian várjuk, hogyan edzhetnek diákjaink a vizsgaközpont által 2012-ben megnyitni kívánt „Nyelvi fitness-teremben”.

Köszönjük az ötleteket, a rengeteg segédanyagot, azt a szemléletbeli frissülést, amelyre a gyakorló pedagógusnak nagy szüksége van. Egy ilyen munkával, együttgondolkodással teli nap után holnap már kicsit másképp nézünk diákjainkra?! Talán több tehetséget is meglátunk?

*Szilaj Gabriella
tantárgygondozó*



SPORT

NYÁRI ÖTKARIKÁS JÁTÉKOK 2012.

Újsághír 2011. október 07-én : Harcsa Zoltán is olimpiai kvótát szerzett a bakui ökölvívó világ bajnokságon, miután az őt a nyolcaddöntőben legyőző ukrán Jevgen Hitrov pénteken bejutott a 75 kg-osok fináléjába.

A mindössze 18 éves kispesti bokszozó súlycsoportjában 10 olimpiai indulási hely talált gazdára az azerbajdzsáni vb-n, s mivel Harcsa a későbbi döntőtől szenvedett vereséget a nyolc közé kerülésért, tizediknél rosszabb helyen már nem végezhet.

"Nagyon izgultam a meccs előtt, és az alatt is, izzadt a tenyerem - mondta boldogan az ukrán győzelmét követően Harcsa. - A találkozót megelőzően az kicsit megnyugtató, hogy én ezt a románt már vertem korábban, persze ugyanő most megverte a kubai olimpiai ezüstérmest. Az első menet után látva az eredményt nagyon bizakodtam, aztán amikor a másodikban láttam az ütésváltást, majd, hogy a román tántorogva padlóra került, megkönnyebbültem. Nagyon boldog vagyok, 18 évesen ott vagyok az olimpián, ez óriási dolog."

Harcsa Zoltán felkészülését Ferencváros Önkormányzata is anyagi támogatásban részesítette.

Kérdezz felelet



Harcsa Zoltánnal

- Neve: [HARCSA ZOLTÁN](#)
- Beceneve: [különösebben nincs becenevem, mindenki másképpen hív, a családban Zolikának neveznek](#)
- Születési év: [1992.](#)
- Csillagjegye: [skorpió](#)
- Kedvenc étele: [paprikás krumpli, ahogy Édesanyám készíti](#)
- Mivel tud szabadidejében kikapcsolódni?: [szeretek gokartozni, moziba járni és sétálgatni](#)
- Első emlékezetes testnevelő tanárának neve: [Horváthné Várady Zsuzsa a Telepy Iskolában, aki kicsi elsős korom óta tanított](#)
- Mi volt az első sportága: [mint nagyon sok gyereket, engem is először úszni tanítottak a szüleim](#)
- Első sportegyesület és első edző: [FTC-ben Attila bácsi, aki azóta sajnálatos módon elhunyt ☹](#)

- Mért pont az ökölvívás? : megtetszett ez a sportág, ráadásul volt egy kis családi indíttatás is, hiszen az Édesapám és a tesóm is ezt a sportot űzte!
- Mi a legfontosabb ebben a sportágban: erő, fizikum ész, taktika....?: nem lehet kiemelni egyiket sem, hiszen ez egy nagyon összetett sportág – mindegyikre nagyon nagy szükség van!
- Jelenlegi egyesülete és edzője: KISPEST és Szántó Imre (Öcsi bácsi)
- Milyen edző és milyen ember Szántó Imre?: TÖKÉLETES, nagyon jó ember – mindig meghallgat, ha problémám van; mindig ott van, amikor szükség van rá! KIVÁLÓ edző
- Mi Harcsa Zoltán erőssége?: erősség? Talán az, hogy nyugodt tudok maradni minden helyzetben...
- Eddig melyik eredményére a legbüszkébb és miért?: mindegyikre! De ha ki kell emelnem egyet, akkor talán az I. Ifjúsági Olimpián szerzett bronzéremre vagyok a legbüszkébb. Nem nagyképűségből mondom – itt beírtam (beírhattam) magamat az ökölvívás történelmébe magamat...
- 2012. London. Milyen eredménnyel lenne elégedett: természetesen egy éremmel!!!
- Profi pályafutás szerepelt a távolabbi célok között?: igen, majd valamikor
- Kit tart az ökölvívásban példaképének és mért?: Kovács Kokó Istvánt, mert szorgalmas, mindig meg tudta valósítani azt, amit szeretett volna!
- Ha egyszer véget ér majd az ökölvívói pályafutása, milyen területen szeretne érvényesülni a civil életben vagy a sport területén?: ezt még nem tudom, most egyenlőre csak az ökölvívás foglalkoztat
- Kedvenc zenei stílus: elektronikus tánczene
- Következő versenyének időpontja és helyszíne: 2012. február 7-11. Debrecenben kerül megrendezésre a hagyományos Bocskai István Nemzetközi ökölvívó verseny, ami nagyon nehéz lesz (sok, kiváló külföldi sportoló jön el!)



Nincs azzal semmi baj, ha az embert a szorítóban vagy azon kívül padlóra küldik. A baj ott kezdődik, ha ott is marad.

*Muhammad Ali
amerikai ökölvívó*

DIÁKSPORT

○ KERÜLETI DIÁKOLIMPIAI VERSENYEK EREDMÉNYEI

- Labdarúgás III. korcsoport fiúk:

- I. Telepy Iskola
- II. Weöres S. Iskola
- III. Bakáts Iskola

- Labdarúgás IV. korcsoport fiúk:

- I. Weöres S. Iskola
- II. Telepy Iskola
- III. Lónyi Református Iskola

- Asztalitenisz:

IV. korcsoportos lány

- | | | |
|------|------------------|------------------|
| I. | Szoboszlai Laura | Bakáts Iskola |
| II. | Papp Krisztina | Telepy Iskola |
| III. | Kiss Adrienn | Weöres S. Iskola |
| IV. | Káldi Tímea | Bakáts Iskola |

IV. korcsoportos fiú

- | | | |
|------|---------------|------------------|
| I. | Gál Roland | József A. Iskola |
| II. | Laska Sándor | József A. Iskola |
| III. | Molnár György | Lónyay Iskola |

Gimnáziumi lány

- | | | |
|------|--------------------|---------------|
| I. | Bihon Beatrix | Telepy Iskola |
| II. | Bujanovics Borbála | Lónyay Iskola |
| III. | Dombi Zsófia | Lónyay Iskola |
| IV. | Tóth Lili | Telepy Iskola |

Gimnáziumi fiú

- | | | |
|------|---------------|------------------|
| I. | Lakatos Tamás | Telepy Iskola |
| II. | Zolnai László | Szent-Gy. Iskola |
| III. | Földvári Ákos | Lónyay Iskola |

- **Úszás**

IV. korcsoportos lány egyéni

- | | | |
|------|--------------------|----------------------|
| I. | Czabadai Tóth Luca | Weöres S. Iskola |
| II. | Erberhing Petra | Kőrösi Cs. S. Iskola |
| III. | Sváb Réka | Kőrösi Cs. S. Iskola |

IV. korcsoportos fiú egyéni

- | | | |
|------|-----------------|---------------------|
| I. | Deák Bill Gyula | Weöres S. Iskola |
| II. | Háhn Robin | Szent-Gy. A. Iskola |
| III. | Ollé István | Weöres S. Iskola |

IV. korcsoportos fiú csapat

- | | |
|------|---|
| I. | Weöres Sándor Ált. Isk. és Gimn. |
| II. | Kosztolányi Dezső Általános Iskola |
| III. | Szent-Györgyi A. Ált. Isk. és Gimnázium |

Gimnázium lány egyéni

- | | | |
|------|-----------------|--------------------|
| I. | Orosz Viktoria | Weöres S. Iskola |
| II. | Richter Roberta | Weöres S. Iskola |
| III. | Tóth Krisztina | Szent-Gy.A. Iskola |

Gimnázium fiú egyéni

- | | | |
|------|---------------------|------------------|
| I. | Kagan Ferenc | Weöres S. Iskola |
| II. | Keresztes Krisztián | Weöres S. Iskola |
| III. | Seres Edwin egy. | Weöres S. Iskola |

Gimnázium fiú csapat

- | | |
|------|--|
| I. | Leövey Klára Gimnázium |
| II. | Weöres Sándor Ált. Isk. és Gimn. |
| III. | Telepy Károly Testnev. Szak, Ált.Isk. és Gimn. |

- **Kosárlabda IV. korcsoport lányok**

- | | |
|------|--------------------------|
| I. | Lónyay Református Iskola |
| II. | Szent-Gy. A. Iskola |
| III. | Bakáts Iskola |

IX. kerületi úszóverseny



A II. korcsoportos lányok eredményei

Csapatverseny

1. Weöres Iskola
2. Bakáts Iskola
3. Körösi Iskola

Egyéni verseny

1. Huszti Anna (Weöres Iskola)
2. Raduly Jázmin (Weöres Iskola)
3. Kistóka Berta (Bakáts Iskola)

A II. korcsoportos fiúk eredményei

Csapatverseny

1. Weöres Iskola
2. Kosztolányi Iskola
3. Bakáts Iskola

Egyéni verseny

1. Diószegi Kristóf (Weöres Iskola)
2. Murai Márk (Weöres Iskola)
3. Kiss Gábor (Kosztolányi Iskola)

A III. korcsoportos lányok eredményei

Csapatverseny

1. Weöres Iskola
2. Bakáts Iskola
3. Kőrösi Iskola

Egyéni verseny

1. Ollé Mónika (Weöres)
2. Bokros Blanka (Weöres)
3. Rohács Réka (Weöres)

A III. korcsoportos fiúk eredményei

Csapatverseny

1. Weöres Iskola
2. Bakáts Iskola
3. Kőrösi Iskola

Egyéni verseny

1. Huszti Dávid (Weöres Iskola)
2. Turnai András (Weöres Iskola)
3. Badari Márk (Kőrösi Iskola)

- SAKK DIÁKOLIMPIA

Helyszín: DOMINÓ Általános Iskola



III. vegyes kcs.

- 1. Thomosz Thomasz (Kosztolányi)**
2. Balog Csaba (Molnár F.)
3. Oláh Ádám (DOMINÓ)
3. Buruzs Balázs (Kosztolányi)

IV. vegyes kcs.

- 1. Tapolcai Anett (Leövey)**
2. Ulrankovics Balázs (Kosztolányi)
3. Simon Péter (Kosztolányi)

○ 9. Jeges Mikulás Sportverseny

A Weöres S. Iskola Jégcsarnokában 2011. decemberében 9. alkalommal került megrendezésre a szokásos jeges sportverseny, ahol a Mikulás is megjelent. A játékos délután végén minden résztvevő kisebb ajándékkal térhetett haza.

A győztesnek járó vándorszerleget a házigazda Weöres Sándor Iskola csapata vitte haza, amit 1 évig őrizhetnek.

○ V-VI. KORCSOPORTOS FUTSAL BAJNOKOK DÖNTŐJE KAPOSVÁRON

A Somogy Megyei Diáksport Szövetség rendezésében került sor a 2011/2012. tanévi V-VI. korcsoporthoz Teremlabdarúgó - Futsal Diákolimpia Országos Döntőre 2012. január 13-15. között.

Végeredmény:

1. Borsod-A-Z - B-A-Z Megyei Önkormányzat Surányi Endre Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium, Kazincbarcika A győztes csapat

2. Komárom-E - Óvárosi Középiskola és Szakiskola Kossuth Lajos Közgazdasági és Humán Szakközépiskola Tagintézmény, Tatabánya

3. BUDAPEST - Telepy Károly Testnevelés Szakosított Általános Iskola és Gimnázium, Budapest IX.

Testnevelő/ Felkészítő tanár: Horváthné Várady Zsuzsa / Horváth Richárd

Különdíjak:

A legjobb játékos: Csilus Tamás - Telepy Károly Testnevelés Szakosított Általános Iskola és Gimnázium, Budapest IX.



Szita Károly polgármester köszönti a résztvevőket



Legjobb játékos: Csilus Tamás-Budapest, Telepy



A dobogón

○ Játékos sportverseny

A szokásos decembéri alsós játékos sorversenyt a Lónyai Református Iskola nagy tornatermében rendeztük meg. A kicsik a szokásos nagy lelkesedéssel vetették be magukat a versenybe.

Végeredmény:

- I. Bakáts Iskola**
- II. Kőrösi Cs. S. Iskola**
- III. Weöres Iskola**

Életképek a diákolimpiai versenyekről:

















Sport alatt mindazokat a mozgásokat és görcsöket értjük, amiket evégből felheccelt emberek egyes testrészeikkel külön, és egész testükkel oly célból végeznek, hogy egyetlen rész sem maradjon azon a helyen, ahova az Isten teremtette, hanem lehetőleg olyan helyzetet foglaljon el, amire az illető testrész egyáltalában nincsen berendezve.

Karinthy Frigyes



AJÁNLGATÓ

❖ Nevezetesebb évfordulók

100 éve született Szentágothai János

(Budapest, 1912. október 31. - Budapest, 1994. szeptember 8.)

Kossuth-díjas anatómus, egyetemi tanár, országgyűlési képviselő, a Magyar Tudományos Akadémia elnöke.

Antal Géza orvos unokája és Lumniczer Sándor orvos dédunokája.

Apai ágon erdélyi szász, anyai ágon székely származású orvos család második gyermekeként született. A budapesti Német Gimnáziumban érettségizett 1930-ban, majd felvették a Pázmány Péter Tudományegyetem orvosi karára. Ugyanitt tanult három testvére is. 1936-ban avatták orvosdoktorrá. Már egyetemista korában az anatómia tanszék munkatársa lett Lenhossék Mihály alatt.

1938-ban kötött házasságot Biberauer Alice-szal, akitől három leánya Katalin (1939), Klára (1941) és Mária Krisztina (1951) született, mindhárman az orvosi pályát választották. Szentágothai János orvos fivérei az Egyesült Államokban és Németországban éltek, gyermekeik közül egy választotta az orvosi pályát.

Oktatási pályájának kezdetén új technikákat dolgozott ki a degeneráció kutatásával kapcsolatban, ezzel a neuroanatómiában elismert szaktekintéllyé vált. Egy évet Bázelen tanult posztgraduális képzés keretében. 1942-ben magántanári képesítést szerzett a neuroanatómia tárgykörében. A második világháború alatt honvéd volt, hadifogságba került, ahonnan 1946-ban tért haza. Ekkor a Pécsi Orvostudományi Egyetemre került, ahol az anatómiai tanszék vezetőjévé nevezték ki. A tanszék háború utáni újraindítása után a vestibuláris rendszer és a neuroendokrinológia témakörével foglalkozott. Pécsi éve alatt iskolateremtő munkát végzett a neuroanatómia terén. 1948-ban az MTA levelező tagjává választották.

1963-ban visszatért Budapestre, a Semmelweis Orvostudományi Egyetem anatómia tanszékének vezetését vette át. Itt elsősorban a kisagy- és nagyagykéreg működésével foglalkozott. Emellett többek között kísérleti agykutatással, a gerincvelői és agytörzsi pályákkal és a reflexmechanizmusokkal is foglalkozott, kutatott. 1967-ben az MTA rendes tagjává választották. A tanszéket 1977-ig vezette, majd 1986-ban hivatalosan nyugdíjba vonult, de a tanítást nem hagyta abba. Leghíresebb tudományos munkája a Kiss Ferencsel készített *Az ember anatómiájának atlasza* című, általa rajzolt tankönyv volt, melyet tizenhárom nyelvre fordítottak le és száznál több kiadást ért meg.

1956-ban a pécsi Értelmisségi Forradalmi Bizottság elnöke volt. A közéletbe majd csak 1973-ban tért vissza, amikor a Magyar Tudományos Akadémia alelnökévé választották. Négy évvel később a tudományos köztestület elnöke lett, emiatt távozott tanszékvezetői pozíciójáról. 1985-ben távozott onnan, amikor országgyűlési képviselő és a Magyar Népköztársaság Elnöki Tanácsának tagja lett (utóbbinak annak megszűntetéséig tagja volt).

A rendszerváltás során bekapcsolódott a Magyar Demokrata Fórum munkájába. Az 1990-es országgyűlési választáson már a rendszerváltó párt színeiben, annak országos listájáról szerzett mandátumot. A külügyi bizottság tagjaként dolgozott. A ciklus lejártá után pár hónappal hunyt el.



Szentágothai János és feleségének sírja Budapesten

Díjai, elismerései

- Kossuth-díj (1950)
- Állami díj I. fokozat (1970) – Az idegrendszer funkcionális struktúrakutatásában elért eredményeiért.
- Akadémiai Aranyérem (1985)
- A Magyar Köztársasági Érdemrend középkeresztje a csillaggal (1992)

WALLENBERG ÉV – 2012

Raoul Wallenberg, ember az embertelenségben

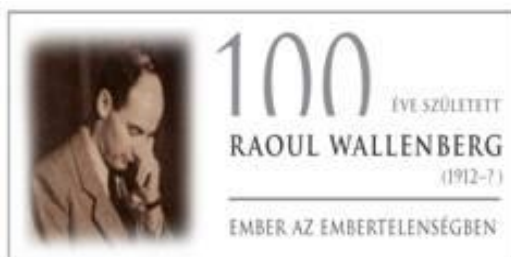


Raoul Wallenberg, egy svéd kereskedőcsalád sarja, Magyarország német megszállása után, 1944 júliusában, négy hónappal a német csapatok bevonulása után érkezett a magyar fővárosba, éppen abban az időszakban, amikor Horthy Miklós kormányzó - jelentős külföldi és egyházi nyomásra - leállította a zsidók deportálását. Ez az átmenetileg javuló légkör kedvezett az embermentő akcióknak, amelyekbe a svéd diplomata is haladéktalanul bekapcsolódott. Már augusztusban 4500 védőútlevelet állított ki, amelyeket „családi okmányként” fogadtatott el a magyar hatóságokkal, így minden egyes kibocsátott irat több ember életét menthette meg. Kezdetektől hatékonyan együttműködött a Vöröskereszttel, a semleges országok diplomataival és a magyar segítőkkel. Bár hazánkban a sikertelen kiugrási kísérletet követő nyilas puccsal a helyzet drámai fordulatot vett, az embermentők - és köztük az egyre fontosabb szerepet játszó Raoul Wallenberg - nem adták fel: sokszor életük kockáztatásával mentették tovább az állandó fenyegetettségben élő tízezreket. Miközben a fasiszták elől mentette embertársait, nem sejtette, hogy néhány hét elteltével egy másik elnyomó rendszer áldozatává válik. 1945. január 17-én ugyanis elhurcolták a szovjet csapatok, és a Szovjetunióból már soha nem térhetett vissza.

Raoul Wallenberg a korabeli magyarországi és európai embermentés szimbolikus alakja. „Ember az embertelenségben”, a holokauszt borzalmaiban. Magyarország nagyra becsüli és őrzi a mártír svéd diplomata emlékét. Születésének 100. évfordulója alkalmából Magyarország Kormánya határozatot hozott a 2012-es év Wallenberg Évről és emlékbizottság felállításáról. Célunk, hogy az emlékév során tisztelegjünk emberi nagysága előtt, s egyben az is, hogy megemlékezzünk mindazokról, akik vele összefogva, vagy hozzá hasonlóan a zsarnoki rendszerek embertelenségéből embereket mentettek. Ez az évforduló jó alkalom arra, hogy levonjuk a múlt tanulságait, s fényükben áttekintsük az aktuális emberi jogi, kisebbségi kérdéseket, megszólítsuk a jövőt, a fiatalokat.

Az Emlékév rendezvényein bemutatjuk Raoul Wallenberget, a diplomatát és embert, embermentő társait, magyarországi segítőt, az embermentés körülményeit, a kirekesztés és diszkrimináció veszélyeit. Mindezzel a demokrácia és az emberi jogok védelmére, a több évezredes értékeink melletti kiállás fontosságára kívánjuk felhívni a figyelmet. 2012-ben kiállítások, konferenciák, koncertek, vetélkedők, a tanúkkal és a Világ Népeinek magyar Igazaival való találkozások hozzák kézzelfogható közelségbe minden generáció és érdeklődő számára a kor eseményeit, s azok máig ható összefüggéseit, tanulságait.

*Németh Zolt
a Wallenberg Emlékbizottság elnöke*



A MAGYARORSZÁGI WALLENBERG ÉV célkitűzései

Raoul Wallenberg, Budapest díszpolgára, magyar állampolgárok tízezreinek megmentője jövőre lenne száz éves. Az embermentő svéd diplomata a Yad Vashem Intézet javaslatára Izrael Államtól megkapta a „Világ Igaza” címet, az Amerikai Egyesült Államoktól tiszteletbeli állampolgárságot kapott, míg Kanadában Raoul Wallenberg emléknapkal emlékeznek rá. Sorsa máig nincs megnyugtatóan tisztázva; nagy valószínűséggel a sztálini terror áldozata lett. Ő a „humánus lovagja,” akit nemcsak szülőhazájában, Magyarországon és Izraelben övez tisztelet, hanem világszerte.

A Magyar Kormány 2011. november 3-án **Kormányhatározatot** fogadott el, amelyben a 2012-es évet Wallenberg Évnek nyilvánította. Az **Év fővédnöke Magyarország elnöke, Schmitt Pál**. Az Év programjainak előkészítése érdekében Emlékbizottság állt fel.

Fontos, hogy a centenárium alkalmából **Magyarország méltóképpen emlékezzen meg Raoul Wallenbergről**. A magyarországi megemlékezések hozzájárulhatnak ahhoz, hogy

- tisztelegjünk Raoul Wallenberg emberi nagysága előtt;
- közelebb kerüljünk Wallenberg sorsának tisztázásához;
- megemlékezzünk a Holokauszt rémtetteiről;
- feltárjuk a nemzeti szocializmus és kommunizmus bűneit;
- megemlékezzünk az embermentőkről, szerepüket részletesebben megismerjük;
- a múlt tanulságai alapján a jövőbe mutató értékeket közvetítsünk a társadalom és kiemelten a fiatalabb generációk felé, támogassuk a tolerancia és békés együttélés gondolatát;
- megvitassunk aktuális emberi és kisebbségi jogi problémákat;
- tovább erősítsük a közös értékeken alapuló európai és transzatlanti kapcsolatokat.

MAGYARORSZÁGI RAOUL WALLENBERG ÉV - ESEMÉNYNAPTÁR

○ Január 17.

A Raoul Wallenberg év megnyitója

a „számomra nincs más választás – Raoul Wallenberg 1912 – 2012” c. svéd kiállítás megnyitója

○ tavasz folyamán

Régen volt? Hol is volt? c. városismereti vetélkedő

○ Április 15.

Élet Menete

○ Április 15.

Wallenberg Emlékkoncert

○ május 10.

Wallenberg bélyegkiadás

○ Május 15.

Tudományos konferencia „Lehet nemet mondani?” címmel

○ Június

Conference on Democracy and Human Rights – 2012 (CODE – 2012)

○ Augusztus 4.

Magyar embermentők a Világ Igazai között

○ szeptember

Emlékest a Dohány utcai zsinagógában



Wallenberg-emlékmű Budapesten

Kiemelt rendezvények, események, megemlékezések a z Ádám Jenő Zeneiskolában:



Verseny megnevezése	Időpontja, helyszíne
III. Budapesti Rados Dezső Hegedűverseny	2012. március 2-3. -- Budapest
XII. Országos Gitárverseny	2012. március 23-25 -- Vác
VII. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny	2012. március 23-25 -- Kaposvár
VII. Országos Maros Gábor Ütőhangszeres Szóló- és Duóverseny	2012. március 30-április 1. -Győr
IX. Országos Zongora Négykezes és Kétzongorás Verseny	2012. április 20-22 -- Balassagyarmat
VII. Országos Ádám Jenő Dalverseny	2012. május 27-29. -- Szolnok
X. Országos Mélyrézfúvós Verseny	2012. június 8-10. -- Kiskunfélegyháza

Rendezvény megnevezése	Időpontja
Négykezes kamarafesztivál	2012. 02. 14.
Házi hangverseny	2012. 02. 15.
Zenebarát klub	2012. 02. 17.
Fővárosi magánének fórum	2012. 02. 24. --- 18:00
III. Bérleti Hangverseny – Bartók Zeneműv. Szakközépisk. hangv.	2012. március
Fúvós-fesztivál	2012. 03. 07 --- 16:00
„Barangolás hangszerországban” – Vonós hangszerek bemutatása	2012. 03. 14.
Kosztolányi Gála	2012. 03. 15.
III. Ádám Jenő Dalverseny	2012. 03. 21. --- 15:00
Ádám Jenő Nap – Bartalus Ilona előadása	2012. 03. 23.
Ádám Jenő Nap – Tanári hangverseny	2012. 03. 23.
Kodály Maraton	2012. 03. 24.
„Muzsikáló családok” - hangverseny	2012. 03. 26. --- 17:30
IV. Bérleti Hangverseny - Kelemen Kvartett hangversenye	2012. április
Óvodások húsvéti hangversenye	2012. 04. 3-4. --- 9:00
Nyílt nap – Iskolai növendékek koncertje	2012. 04. 03.
ZAK	2012. 04. 13. --- 19:00
Holokauszt-émléknep	2012. 04. 16. --- 16:00
Házi hangverseny	2012. 04. 18. --- 17:00
„Barangolás hangszerországban” – Zongora és ütőhangszerek bemutatása	2012. 04. 25.
V. Bérleti Hangverseny – Művészstanárok hangversenye	2012. május
Tücsök hangverseny	2012. 05. 04.
Emlékhangverseny Ádám Jenő halálának 30. évfordulójára	2012. május 14.
Pünkösdi hangverseny (kamaracsoportok előadásai)	2012. 05. 25. --- 18:00
VI. Bérleti Hangverseny – Zeneisk. Művészegyütteseinek hangv.	2012. június
Nemzeti összetartozás napja	2012. 06. 04. --- 16:00
Tanévzáró ünnepély	2012. 06. 13. --- 18:00
„A zene ünnepe” (kamaracsoportok, zenekarok hangversenye)	2012. 06. 21.
III. Nemzetközi Kamarazenei Fesztivál	2012. 08. 11-18.
XIV. Vonós Zenei Mesterkurzus	2012. 08. 20-26

❖ Fesztiválok, programok

- **Balatonfüred** – kiemelt programok, nem csak nyáron:

-2012. március 17. /szombat/

MaratonFüred. Balaton és Félbalaton Szupermaraton futóverseny a Balaton körül
4 nap FUTÁS 4 nap barátság 4 nap buli 4 nap csoda

-2012. április 7. /szombat/

Első hajó fogadása - Hajókikötő

-2012. május 4. /péntek/ - 2012. május 5. /szombat/

Jókai bableves főző versennyel

Jókai napok és bableves főző verseny

-2012. május 12. /szombat/

Vitorlásverseny

Vitorlabontó Ünnepség és Évadnyitó Vitorlásverseny

-2012. június 9. /szombat/

Triatlon OB és Közép-európai Kupa

-2012. június 13. /szerda/ - 2012. június 17. /vasárnap/

Tereptriatlon és Életmódfesztivál

Balaton Bike Fest 2012

-2012. június 16. /szombat/

M2-M1-M0 - Fehér Szalag Katamarán verseny

-2012. június 16. /szombat/

Balaton Ironman - Camping, Tagore sétány, Sundance park

-2012. június 21. /csütörtök/ - 2012. június 24. /vasárnap/

Sárkányhajó Roadshow - Kisfaludy Színpad, Tagore sétány

-2012. június 21. /csütörtök/ - 2012. június 24. /vasárnap/

Kisfaludy Színpad, Tagore sétány

Balatoni Hal- és Borünnep

-2012. július 3. /kedd/

F18-M3 - Kétszalag vitorlás verseny. A Kékszalag Fesztivál részeként

-2012. július 5. /csütörtök/ - 2012. július 7. /szombat/

M2-M1-M0 Kékszalag vitorlás verseny



Egyre többen vágnak neki a különböző futóversenyek legkülönbözőbb távjainak. Néhány ajánlat számukra, bővebb információk az adott események honlapján olvashatóak:

- február 4. - 1. Tesco FittAréna - Miskolc
- február 11. - 1. Tesco FittAréna - Pécs
- február 18. - 1. Tesco FittAréna - Kecskemét

- február 25. - 3. Tesco FittAréna - Debrecen
- március 15-18. - 5. BSI Balaton Szupermaraton
- március 17-18. - BSI FélBalaton Szupermaraton
- március 15. - Balaton Szupermaraton maraton+
- március 16. - Balaton Szupermaraton maraton+
- március 17. - Balaton Szupermaraton maraton+
- március 17. - BSI MaratonFüred
- március 18. - Balaton Szupermaraton maraton+
- március 25. - 6. Coca-Cola Testébresztő Aerobik Nap
- április 1. - 27. Telekom Vivicittá Városvédő Futás
- április 1. - Telekom Vivicittá Félmaraton
- május 1. - 3. Samsung Olimpiai Zöld Fesztivál
- május 6. - 5. Intersport Tour de Tisza-tó
- május 20. - 17. Női Futógála
- június 2. - 15. Kékes Csúcsfutás
- június 10. - 19. Maraton és Félmaraton váltó
- június 16. - Brutál Futás
- augusztus 11. - 3. Velencei Tóúszás



Budapesti Szabadidősport Szövetség: Rendezvények 2012. (válogatás)

- 2012. február 11.
Szellemi vetélkedő



- 2012. február 25.
Téli Sportfesztivál
helyszín: Marcibányi Sportcentrum (1022 Budapest, Marcibányi tér 16.)

- 2012. március 31.
Óvodás vetélkedő
helyszín: hamarosan
- 2012. április 14.

Tavaszi Sportfesztivál
helyszín: Postás SE Sporttelep (Budapest XIV. Róna u. 86-100)

- 2012. április 14.
Kispályás labdarúgás
helyszín: Postás SE Sporttelep (Budapest XIV. Róna u. 86-100)

- 2012. április 14.
Teke csapatverseny
helyszín: Postás SE Sporttelep (Budapest XIV. Róna u. 86-100)

- 2012.május 5.
Darts és Lövészverseny
helyszín: XV. kerületi Ifjúsági és Sportközpont

- 2012. június 3.
Europa Sport és Egészség Napja
helyszín: Margitsziget

○ Irodalmi évfordulók 2012-ben

70 éve született

Hajnóczy Péter író (1942-1981)



80 éve született

Antall József orvostörténész, muzeológus, politikus (1932-1993)

Bálint Tibor író, műfordító (1932-2002)

Elbert János irodalomtörténész, dramaturg (1932-1983)

90 éve született

Fehér Klára író, újságíró (1922-1996)

Komlós János író, újságíró, humorista (1922-1980)

Nemes-Nagy Ágnes költő, műfordító, esszéíró (1922-1991)

Varga Domokos író, újságíró (1922-2002)

100 éve született

Boldizsár Iván író (1912-1988)

Ferdinandy Mihály történész, író (1912-1993)

Hajnal Gábor költő, műfordító (1912-1987)

Hegedüs Géza író, újságíró (1912-1999)

Kálnoky László költő, műfordító (1912-1985)

Ottlik Géza író, műfordító (1912-1990)

Örkény István író, műfordító (1912-1979)

Szabó Zoltán szociográfus, író (1912-1984)

Várkonyi Zoltán forgatókönyvíró, filmrendező, színész (1912-1979)

120 éve született

Andrássy Katinka (Károlyi Mihályné) emlékiratíró (1892-1985)

Hauser Arnold művészettörténész, szociológus (1892-1978)

Áprily Lajos költő, műfordító (1887-1976)
Csáth Géza pszichoanalitikus, író, zeneszerző (1887-1919)
Karinthy Frigyes író, humorista (1887-1938)
Kassák Lajos festőművész, író, lapszerkesztő (1887-1967)

Beke György író, újságíró, műfordító (1927-2007)
Gyurkó László író, újságíró (1930-2007)
Kosáry Domokos történész, irodalomtörténész (1913-2007)
Lakatos Menyhért író, költő (1926-2007)
Lengyel Balázs író, kritikus, lapszerkesztő (1918-2007)
Méhes György író, újságíró (1916-2007)
Nagy Gáspár költő (1949-2007)
Ördögh Szilveszter író, műfordító (1948-2007)
Szabó Magda író, költő (1917-2007)
Székely Magda költő, műfordító (1936-2007)

Orbán Ottó esszéíró, költő, műfordító (1936-2002)
Vujicsics D. Sztoján irodalomtörténész, író, műfordító (1933-2002)

Bertha Bulcsú író, publicista (1935-1997)
Fodor András író, költő, műfordító (1929-1997)
Kardos G. György író, újságíró (1925-1997)
Pirnát Antal irodalomtörténész (1930-1997)
Zsoldos Péter író, újságíró, zenei szerkesztő (1930-1997)

Karinthy Ferenc író, dramaturg (1921-1992)
Klaniczay Tibor irodalomtörténész (1923-1992)
Kolozsvári Grandpierre Emil író, műfordító (1907-1992)
Székely János író, költő, műfordító (1929-1992)

Bajomi Lázár Endre író, műfordító (1914-1987)
Baránszky-Jób László irodalomtörténész, esztéta (1897-1987)
Dénes Zsófia író, újságíró (1885-1987)
Dömötör Tekla néprajzkutató (1914-1987)
Garai Gábor költő, műfordító (1929-1987)
Gazdag Erzsébet ifjúsági író, költő (1912-1987)
Hajnal Gábor költő, műfordító (1912-1987)
Lengyel Dénes író, irodalomtörténész (1910-1987)
Vécsi Endre író, költő (1916-1987)

30 éve hunyt el

Bernáth Aurél festőművész, író (1895-1982)
Gáll István író, dramaturg (1931-1982)
Jékely Zoltán író, költő, műfordító (1913-1982)
Szobotka Tibor író, műfordító (1913-1982)

40 éve hunyt el

Herman Lipót festőművész, karikaturista, újságíró (1884-1972)
Kondor Béla festőművész, grafikus, költő (1931-1972)
Lénard Sándor író, költő, műfordító (1910-1972)
Moravcsik Gyula klasszika-filológus, bizantinológus (1892-1972)

50 éve hunyt el

Remenyik Zsigmond író (1900-1962)

60 éve hunyt el

Karácsony Sándor pedagógus, filozófiai író (1891-1952)
Molnár Ferenc író, drámaíró (1878-1952)

70 éve hunyt el

Hunyady Sándor író, újságíró (1890-1942)
Móricz Zsigmond író, újságíró, lapszerkesztő (1879-1942)

75 éve hunyt el

József Attila költő (1905-1937)
Juhász Gyula költő, újságíró (1883-1937)
Komját Aladár költő, újságíró (1891-1937)
Somlyó Zoltán újságíró, költő, műfordító (1882-1937)

80 éve hunyt el

Gulácsy Lajos festőművész, író (1882-1932)
Klebsberg Kunó jogász, művelődéspolitikus (1875-1932)

90 éve hunyt el

Beöthy Zsolt irodalomtörténész, esztéta (1848-1922)
Gárdonyi Géza író (1863-1922)

100 éve hunyt el

Cholnoky Viktor író, újságíró (1868-1912)

120 éve hunyt el

Teleki Sándor honvéd ezredes, emlékiratíró, utazó (1821-1892)

150 éve hunyt el

Teleki Blanka képzőművész, nőnevelő, pedagógiai szakíró (1806-1862)

375 éve hunyt el

Pázmány Péter érsek, író (1570-1637)



TARTALOM

FERENCVÁROSI PEDAGÓGIAI NAPOK	2
VERSENY EREDMÉNYEK	10
SPORT	24
DIÁKSPORT	26
AJÁNLGATÓ	19
TARTALOM	48

FIOK

Ferencvárosi Információs Oktatási Kiadvány

Budapest Főváros IX. kerület Ferencváros Önkormányzata

Humánszolgáltatási Iroda

Oktatási, Kulturális és Sport Csoport

Szerkesztőség: 1091 Üllői út. 45.

Tel./Fax. : 215-1077