

Tájékoztató az egyes tárgyakról

ANGOL NYELV (FELZÁRKÓZTATÓ)

Az új kerettanterv alapján az első idegen nyelv esetében a belépő (9-es) tanulók nyelvtudása A2 szintű. Ebből következően a felzárkóztató célja, hogy azon tanulók számára, akik ezt a szintet nem érik el, biztosítsuk a felzárkózást annak érdekében, hogy angol nyelvből bepótolhassák lemaradásukat és ne maradjanak le középiskolai tanulmányaik során. Az órák során nyelvtani ismétlés és rendszerezés várható, továbbá a szókinés rendszerező átismétlése és az alapvető kommunikációs szándékok és témakörök gyakorlása. A heti 1 óra csak segítség, nem pótolja az otthoni intenzív tanulást.

ANGOL NYELV (KISFAKT)

Azokat a 9. osztályos diákokat várjuk a csoportba, akik bár a szintfelmérőn a legmagasabb nyelvi szintű csoportba kerültek, úgy érzik, hogy a rendes tanórákon felül is szívesen bővíti szókincsüket és dolgoznak fel érdekes témákat. Kedvet éreznek további nyelvi szerkezetek megismeréséhez, és a versenyfelkészülés kihívásától sem riadnak vissza.

ANGOL NYELV (TEHETSÉGGONDOZÓ)

A heti 2×1 órás tehetséggondozó célja, hogy a kimagaslóan jó nyelvi készségekkel rendelkező diákok tudását az aktuális tudásszintjükön fejlesszük, és nyelvi versenyekre készítsük fel őket. A tehetséggondozó foglalkozás nem nyitott minden diák számára, tanári ajánlás alapján lehet bekerülni, és a forgóajtó modell szerint akár el is lehet utasítani a diákokat. Az órákon érdemjegyet nem kapnak a diákok, tehát az itteni teljesítményük nem számít bele a félévi ill. év végi jegyükbe.

BIOLÓGIA

Ezt a kéthetente másfél órában megtartott, gyakorlatorientált fakultációt azoknak az érdeklődő 10. évfolyamos tanulóknak kínáljuk, akik szívesen néznének mikroszkópba, tudni szeretnék, hogy képesek-e metszeteket készíteni akár állati, akár növényi testből, izgatják az emberi test működésének rejtélyei, és szívesen végezne laboratóriumi kísérletet is. Nem titkolt szándékunk, hogy kihasználjuk extrán felszerelt laboratóriumainkat és felkeltsünk tanulóink érdeklődését a természettudományok, így a biológia iránt is.

DRÁMA („BEUGRÓ”)

Beugró = improvizációra építő drámaóra. Az órákon rögtönzésre épülő helyzetgyakorlatokkal fogunk foglalkozni. Ajánlom azoknak, akik nem szeretnek szövegeket, memoriterekét megtanulni, de lenne kedvük a színjátszáshoz; akik szeretnék jókedvűen eltölteni az időt, miközben nemcsak másokat, hanem önmagukat is egyre jobban megismerik; akik esetleg drámából szeretnének majd érettségizni.

FIZIKA

Heti 1 órás fizika órákon kevés lehetőség nyílik a standard tananyagon kívül más, a tananyaghoz szorosan nem kapcsolódó problémák megbeszélésére. Ezen a „kisfakton” a diákok megismerkedhetnek modern energiaforrásokkal. A kiscsoportos foglalkozások lehetőséget nyújtanának az egyéni kísérletezésre, mérésekre, igény szerint tanulmányi kirándulásra is. Közös ismerkedünk meg a körülöttünk lévő használati és konyhai eszközökben rejlő fizikával. Ez a „kisfakt” jó alapot jelent a „nagyfakthoz”, és hasznos időtöltést a természettudományok iránt érdeklődők számára.

GAZDASÁGI ISMERETEK

A pénz nem boldogít, járja a mondás, de még ha így is van, akkor talán nem is kell vele foglalkozni? Érdekel hogy hol dolgoznak a felnőttek, miből van pénz például az iskolád fenntartására? Szeretnél „jókor jó helyen lenni”? Ha a válaszod igen, akkor jelentkezz gazdasági ismeretek kisfakra! Néhány program kínálatunkból: tőzsdelátogatás, Magyar Nemzeti Bank látogatása, számos középiskolai vetélkedőn való részvétel. A kisfakt megalapozza a gazdasági ismeretek érettségire való felkészülést is.

INFORMATIKA

Az informatika fakultáció két éve alatt az informatika egyes részterületeinek alaposabb megismerése a cél. Az alkalmazói versenyeken való sikeres részvételhez szükséges ismeretek elsajátítására törekszünk az órákon, hiszen ezek a mindennapokban is jelentős segítséget jelentenek a

felhasználóknak. A csoport összetételétől függően programozási ismeretekben való jártasság megalapozása is lehet az együttes munkánk célja.

KÉMIA

Kíváncsi természetű vagy? Szeretnéd tudni, hogy a hétköznapi életünkben hol van jelen a kémia? Segítek: mindenütt. ☺ Hogyan lehet tintát, papírt, vagy akár szappant készíteni? Esetleg vonz a laboratóriumi kísérletek tüzes-látványos világa? Netán az is érdekel, hogy mi a magyarázata ezeknek a jelenségeknek? Akkor ott van a helyed kémia kisfakton, amelyet megújult-megszépült laborunkban tartunk szeptembertől!

KÖRNYEZETVÉDELLEM

Egy fakultáció, amely feszegeti az iskolai keretek közti oktatást.

A környezetvédelem kisfakt érdekes programokat nyújt mindazoknak, akiket érdekel a környezetük szépsége, élhetővé tétele, életben hagyása. Ajánlott azoknak is, akik később a biológia fakultációt választják, hiszen a tájékozottság, a tudás növelése ezen a kisfakultáción a saját tapasztalatokon alapszik.

Néhány „szokásos” programunk:

- *üzemlátogatások*, pl. a hulladékégetőbe, a szennyvíztisztítóba, a kőolajfinomítóba...
- *„bogarászások” és vizsgálódások*, pl. a múzeumi csonttárban (ide nem engednek be csak úgy holmi látogatókat), vízparton, mezőn, mikroszkópban vízmintákon, az Állatkertben
- *előadások* hallgatása, pl. a Madártani Egyesület foglalkozásán
- *múzeumi órák*, pl. Természettudományi Múzeum, Mezőgazdasági múzeum
- *időszakos kiállítások* látogatása és szervezése-lebonyolítása
- *kerületi programokon* való részvétel, pl. környezetszépítési akciók

MATEMATIKA

A tanórákon kevés lehetőség nyílik arra, hogy a tehetségesebb tanulókkal versenyfeladatokat oldjunk meg. Ha sor kerül is ilyen jellegű problémák megbeszélésére, nincs lehetőség arra, hogy kialakítsuk a tanulóknak a megoldások gondolatmenetének precíz és igényes leírását a. Ezen a „kis”-fakton arra is lehetőség nyílna, hogy az újszerű felmérésekben, versenyekben megjelenő feladattípusokban is jól eligazodjanak diákjaink. Ez a felkészítés jó alapot jelenthet a valódi fakultációhoz; valamint a sikeresebb felvételikhez is. A matematika kisfakultációt a legalább közepes eredményt elérő tanulóinknak ajánljuk.

OROSZ NYELV

„Muzika nasz szvjizala...” avagy a zene összehozott minket!

Az egykor „kötelező” nyelvből mára egyre keresettebb a – már-már egzotikusan hangzó – orosz nyelv. A később gazdasági, idegenforgalmi és szállodai szakokon továbbtanulóknak, a minimálisan is elvárható angol nyelv tudása mellé, különösen tanácsolható a további szláv nyelvek tanulását is megalapozó orosz.

A kisfakultáció a heti egy órával csak azt tűzheti ki céljául, hogy a cirill-betűs írás-olvasás képességét fejlesztve, bevezet a nyelvi alapok és az orosz kortárs kultúra világába.

Zenei CD-k, YouTube-források és internetes oldalak adják az egyes alkalmak kiinduló anyagát. A két félév egy egységes projektnek értelmezhető, melynek végén egy meglepetés projekt-produktum szolgálhatja mindannyiunk jó kedvét!

(A „kisfakultációnak” jövőre folytatását tervezzük a „nagyfakultáció” keretei között.)

RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

Kockától a csendéletig – A Szépművészeti Múzeumtól a Ludwig Múzeumig

- Tanulmányrajzok készítése különböző grafikai és festészeti eljárásokkal (szén, pittkréta, pasztell, tus, aquarell, tempera, akrill)
- Múzeumok és kortárs tárlatok látogatása
- A fakultáción lehetőség nyílik a különböző grafikai és festészeti eljárások kipróbálása mellett a megismert technikák kreatív alkalmazására is.

Ajánljuk minden érdeklődőnek.

TÁRSADALOMISMERET

Olyan „ifjú titánokat” várunk a kisfakultációra, akiket kifejezetten érdekel a társadalomismeret, érzékenyek a társadalmi problémákra, kíváncsiak és nyitottak a körülöttünk lévő világ dolgaira, mindeközben képesek egy kis szociológiai, szociálpszichológiai alapismeretet elsajátítani, és szívesen kipróbálják magukat, a témához kapcsolódó szituációs feladatokban.