

Tájékoztató az egyes tárgyakról

ANGOL NYELV (KÖZÉPSZINT)

A fakultációt azok számára ajánljuk, akik középszinten szeretnék érettségizni angol nyelvből. A fakultáció *nem korrepetálás*, hanem a középszintű érettségi követelménye szerinti nyelvtani szerkezetek, témakörök rendszerezése, gyakorlása és a szükséges készségek fejlesztése.

Célja, hogy az alapórai nyelvismeretek megszerzésén túl segítséget nyújtson a *középszintű nyelvi érettségire* való felkészülésben. Az Európa Tanács skálájának A2-B1 szintjeit fogja át. (A diák képes külföldiekkel kommunikálni mindennapi élethelyzetekben, egyszerű, összefüggő szöveget tud alkotni, megérti a fontosabb információkat a hétköznapi szövegekben.) A fakultáció keretén belül az összes nyelvi kompetencia (olvasott szöveg értése, nyelvhelyesség, hallott szöveg értése, íráskészség, beszéd-készség) fejlesztésre kerül.

A fakultáció az alapórai tananyagra épít. Ha annak ismerete hiányzik, azt heti két órában nem tudjuk pótolni...

ANGOL (EMELT SZINT)

Az *emelt szintű érettségire* való felkészítést, az Európa Tanács B2 szintjének elérését célozza meg. (A tanuló megérti a választékos, konkrét vagy elvont témájú szövegek gondolatmenetét. Folyamatosan tud a célnyelven interakciót folytatni, részletes szöveget tud létrehozni különböző témákról. Véleményét indokolni tudja, képes érvelni.) A *jó és jeles tudással* rendelkező tanulók jelentkezését várjuk. A komplex lexikai és nyelvtani rendszerezés a nyelvi alapkészségek fejlesztését szolgálja, mind szóbeli mind írásbeli szinten.

BIOLÓGIA

Az emelt szintű biológia fakultáció az alapórai tudásra alapozva az emelt szintű érettségi követelményben meghatározott témaköröket dolgozza fel heti három órában.

Az elméleti ismeretek átadásán, és begyakoroltatásán túl laboratóriumi vizsgálatokra, mikroszkopizálásra, terepmunkára is lehetőség nyílik. A nagy mennyiségű, és nem könnyű tananyagot sok gyakorlással, rendszeres munkával lehet csak elsajátítani. A rendszeres, érettségi típusú dolgozatok ezt segítik elő.

A fakultáció ajánlott az emelt szinten érettségizni szándékozó diákok számára, de olyan középszinten érettségiző is jelentkezhet, aki biztosabb akar lenni az alapórai tudásában.

A biológia kötelező érettségi tárgy az orvostudományi, egészségügyi, állatorvosi, agrár, környezet, illetve természetvédelmi szakirányon, a biológus szakon, biológiatanár szakon, választható kötelező érettségi tárgy a műszaki, tájépítészeti, és testnevelés szakirányokon.

Javasolt tantárgy-pár: kémia / fizika / földrajz / testnevelés.

DRÁMA

A fakultáció a *középszintű* érettségire készít fel. Azoknak ajánljuk, akik szeretnek színházba járni, s nem elégednek meg azzal, hogy tetszik nekik az előadás, szeretnék végre megfogalmazni, hogy pontosan miért; vagy azoknak, akik nem tudnak mit választani ötödik érettségi tárgyként, de nem szeretnék sokat magolni, ellenben nem idegenkednek attól, hogy egy-egy jelenetet eljátszanak, improvizáljanak. Ahhoz, hogy a jelen színházi törekvéseket érteni, elemezni lehessen, ismerni kell a világ- és a magyar színház történetét. A fakultáción színháztörténet mellett, az előadáselemzés és a dramaturgia alapjaival is megismerkedünk.

Javasolt tantárgy-pár: magyar irodalom.

ÉNEK-ZENE

Az ének- zene fakultáció felkészítést jelent a középszintű érettségi vizsgára. Mindazon tanulók jelentkezhetnek, akik szeretnek énekelni, szeretnék egy kicsit közelebb kerülni a zeneművészethez, vagy egyszerűen csak érdeklődést, vonzódást éreznek a zene iránt, illetve szeretnék kamatoztatni zeneiskolai éveiket. Továbbtanulás szempontjából azoknak ajánlható e tárgy választása, akik óvodapedagógusi, tanítói, színművészeti illetve gyógypedagógusi szakok iránt érdeklődnek.

FRANCIA NYELV (KÖZÉPSZINT)

Célja, hogy az alapórai nyelvismeretek megszerzésén túl segítséget nyújtson a *középszintű nyelvi érettségire* való felkészülésben. Az Európa Tanács skálájának A2-B1 szintjeit fogja át. (A diák képes külföldiekkel kommunikálni mindennapi élethelyzetekben, egyszerű, összefüggő szöveget tud alkotni, megérti a fontosabb információkat a hétköznapi szövegekben.) A fakultáció keretén belül az összes nyelvi kompetencia (olvasott szöveg értése, nyelvhelyesség, hallott szöveg értése, íráskészség, beszéd-készség) fejlesztésre kerül.

FRANCIA NYELV (EMELT SZINT)

11. évfolyam

Ez a fakultáció azoknak indul, aki emelt szintű érettségét vagy középfokú nyelvvizsgát szeretne tenni franciából, azonban azoknak a diákoknak is ajánljuk, akik középszinten érettségiznének, és úgy érzik, hogy szükségük lenne a 10-es anyag átismétlésére. A 3 órás fakultáció első 2 órájában részletesen átvesszük a francia nyelvtant az elejétől a végéig egy speciálisan erre a tanórára készített „könyvből”, amelyben mind a magyarázatot, mind a gyakorlatokat megtaláljátok. Mindezt kiegészítjük egy gyakorlókönyvvel, amelyből otthon is dolgozhattok. A fakultáció utolsó harmadában témák szerinti szókincsbővítéssel, és a szintnek megfelelő hallott szövegértéssel, szituációkkal, speciális mondatok fordításával foglalkozunk.

12. évfolyam

Ezt a fakultációt azoknak a diákoknak ajánljuk, akik emeltszintű érettségét vagy középfokú nyelvvizsgát szeretnének tenni franciából és azoknak a diákoknak is, akik középszinten érettségiznének, és úgy érzik, hogy szükségük lenne ismétlésre, gyakorlásra. A 3 órás fakultáción középfokú nyelvtani tesztekkel töltünk ki, speciális mondatokat, szövegeket fordítunk mind a két nyelvre, valamint újságcikkeket elemzünk, összegzünk franciául és magnós gyakorlatokat végzünk. December elejétől minden fakultáción végigcsinálunk egy emeltszintű érettségi feladatlapot, hogy májusra a diákok rutint szerezzenek az összes feladattípusból.

FINN NYELV

Mi jut eszedbe, ha ezt hallod: Apocalyptica, The Rasmus, Lordi, Värttinä; az ezer tó országa; szauna; Nokia Lumia 900; Kalevala; Fiskars olló; Kimi Räikkönen; Joulupukki, rénszarvas, Lappföld; nordic walking? Igen, ez mind Finnország!

A finn társadalom fejlődése igazi sikertörténet. Hogyan jutottak a világ élvonalába? A természetvédelem, az egészséges életmód, az oktatás hatékonysága példa egész Európának. Fontos-e az észak-finnek-magyarok nyelvrokonsága az EU-ban? Mostanság ki büszkébb a másikra? A mobilitás számokra már természetes: külföldön tanulni, dolgozni, boldogulni.

Finnül könnyebb!

FIZIKA

A következő években – évtizedben – a piaci kereslet egyre nyilvánvalóbban orientálódik a műszaki mérnök szakember irányába. Ezen a területen már most hiányt, erős keresletet jeleznek, míg más (közgazdász, jogász, humán-erőforrás, kommunikációs stb. menedzser, nyelvtanár, humán szakok: szociológia, pedagógia, pszichológia, stb., stb.) területen erős túlképzés, túlkínálat ill. csökkenő kereslet avagy teljes piaci telítettség mutatkozik. Tehát elsősorban villamos-, gépész-, közlekedés-, építő (építész)-, informatikus mérnök, energetikus, ipari szakember (fejlesztő, kutató) iránt van (és lesz) kereslet. Ezen túl a biológia kutatási vonalán, az orvosi, orvos-biológiai, biofizikai területeken várható nagy perspektíva. A felsoroltak mindegyike közvetlenül, vagy közvetve igényli a fizikai tanulmányokat, legtöbbször (a matematika mellett) olyan szinten, melyet alapos előképzettség hiányában aligha lehet teljesíteni.

Az eredményes érettségi vizsgára és a továbbtanulás kihívásaira készít fel a fakultáció a 11. és 12. évfolyamon, heti 3-3 órában (tömbösítve a 7. 8. 9. tanórákon).

További előnye a műszaki vagy fizikához kötődő természettudományos végzettségeknek, hogy külföldön is piacképesek, megfelelő nyelvtudással automatikusan konvertálhatók. (Ez a humán jellegű szakok többségéről – sajtóságaikból adódóan – nem mondhatók el.)

Mit is tanítunk a fizika fakultáción? Nos, elsősorban a problémát jól értő, kezelő, értelmes, kreatív gondolkodást, a megoldáshoz vezető út logikai rendszerét. Szemléletet, amely keresi a látszólag teljesen különböző területek közötti analógiát, mélyebb kapcsolatot, átfogóbb rendezői elvet. Rengeteg típus- és különösen érdekes és összetett feladatot oldunk meg. A közép és emelt szintű érettségi szóbeli közzétett kísérleteit elvégezzük illetve részletesen elemezzük az elméleti háttér kipróbálásával. A hagyományos (ismertebb) témakörökön túl (mechanika, hőtan, elektromágnesség, optika, atomfizika) – azok egyébként sokszor egyáltalán nem hagyományos tárgyalásával – megismerkedünk a kvantumfizika legizgalmasabb rejtélyeivel, a speciális relativitáselmélet különös hatásaival, a görbült tér-idővel, a természet mélyén rejlő szimmetriaelvekkkel, az Univerzum kialakulásával, szerkezetével, lehetséges jövőjével, az antianyaggal, a sötét energiával, fekete lyukakkal illetve a fizika tudományának legújabb és legérdekesebb kihívásaival. Mindezek mellett számtalan gyakorlati – főleg elektronikai – vonatkozás is napirendre kerül. Olyasféle gondolatok alapos elemzésére is sor kerül, hogy miért lehet hasonlóan tárgyalni a különböző hőmérsékletű anyagok termikus egyensúlyának kialakulását, a rugalmatlan ütközést és a feltöltött kondenzátorok összekapcsolását; mire és mióta használjuk a termodinamika II. főtételének hűtőgépre vonatkozó állítását, miszerint az jobban fűt, mint hűt. Mit is jelentenek és hogy kezelendők a gyorsuló

koordinátarendszerekben fellépő virtuális erők. Mit jelent és mi-mindenre használják a bináris digitális rendszereket, hogyan működik az analóg/digitális ill. digitális/analóg átalakító.

A Newtoni klasszikus mechanika kompakt és korrekt tárgyalása csak a megfelelő matematikai apparátussal lehetséges, így a differenciál- és integrálszámítás alapjaival is megismerkedünk, ezért ha valaki nem is vesz részt a matematika fakultáción, erről nem marad le.

Néhány éve működik a BME-n egy több fizikusból, egyetemi tanárból, mérnökből és rengeteg külső szimpatizánsból álló kör, mely évente „Szeptikus konferenciát” tart, ahol előadások sora elemzi az áltudományok, dezinformációk, szinte mindig anyagi haszonlesésből származó súlyos félrevezetések tárházát, óriási pénzeket eladott semmire sem jó orvosi természetgyógyász, ipari készülékek *nem* működését. A mai rendkívül pénzcentrikus, materiális, manipulatív világban különösen fontos a józan, kritikus, tudásalapú gondolkodás, a helyes döntés a megvezető, hazug, becsapni akaró, olykor igen rafinált és bizalomgerjesztőnek tűnő, a drágán a semmit eladó szisztémák elutasítására. A fakultáció ezzel is foglalkozik.

FÖLDRAJZ

A fakultáció célja a középszintű érettségire való felkészítés. Mivel a földrajz tanulása a 10. évfolyamon befejeződik, aki érettségét szeretne belőle tenni, a következő 2 év alatt saját maga biztosan nem fog tudni sikeresen felkészülni. Az érettségi követelmények közé tartoznak olyan témakörök is, amelyeket a középiskolában nem, csak az általános iskolában tanítottak (pl. Magyarország földrajza, egyes kontinensek országainak földrajza). Ráadásul a 9-10. évfolyamon a földrajzórák során feladatmegoldásokra nincs lehetőség, pedig az érettségi írásbeli része olyan feladatok megoldásából áll, amelyek sikeres megoldásának az abban való jártasság, gyakorlás az előfeltétele. Ezért mindenképpen szükség van az érettségi előkészítőre.

Javasoljuk a fakultáció választását a történelemből felvételizőknek is, hiszen a térkép (pl. mindenféle vaktérkép, tematikus térkép), a gazdaság fejlődésének alapjai (pl. bányászat, közlekedés, népesség...), az államok kialakulása, a felfedezések, a háborúk igazi hátterei mind szoros kapcsolatban vannak a földrajzi adottságokkal, a földrajzi tanulmányokkal. Azaz a sikeres történelem felvételi segítője a biztos földrajztudás, térképhasználó. Ugyanakkor segítséget jelen majd a földrajzi jártasság a felsőoktatásban tanuláskor is! Földrajz érettségivel/földrajz szakkal később geológusnak, meteorológusnak, térképésznek; vagy más szakkal (történelem, biológia, nyelv stb.) tanárnak képezheti magát a bolognai rendszerben a hallgató.

GAZDASÁGI ISMERETEK

A körülötted pörgő világról, annak is egy adott szegmenséről, a gazdálkodásról nem alkothatsz valós képet, önálló véleményt, ha nincs hozzá minimális tárgyi tudásod. Tedd fel magadnak a kérdést: jelen tudásoddal meg tudod válaszolni a következő kérdéseket?

Mivel foglalkozik egy bankár, egy menedzser, egy bróker, a Nemzeti Adó- és Vámhivatal, a KSH, a kormány, a minisztériumok, a PSZÁF, a Nemzeti Fogyasztóvédelmi Hatóság vagy az ÁNTSZ? Hogyan vállalj munkát, mire kell figyelned? Mi a különbség a bankkártya és a hitelkártya, a hitel (diákhitel) és a kölcsön között? Mennyi időre érdemes felvenni hitelt vagy kölcsönt? Forintban vagy svájci frankban kedvezőbb-e? Mennyit költhetsz, honnan vannak a forrásaid, kinek a pénzét költöd? És mi az a THM? Miért pont ennyi a benzin ára, a forint árfolyama? Mit kínál a biztosító? Mi az öngondoskodás, a TB, az önkéntes nyugdíjpénztár? Miért véges a családi kassza, amikor a vágyaid végtelennek tűnnek? Hogyan hozd a kettőt összhangba? Mi fán terem a marketing és mire való? Valóban megteheti egy áruház, hogy 30-40-50 % - ot enged az árból? Jövedelmező ez így is neki?

Ha foglalkoztatnak ezek a kérdések, illetve érdekelnek a válaszok, melyekre jövőbeni életedben nagy szükséged lesz – ugyanis a fentebb leírtakkal mindenki találkozik majd élete során –, akkor érdemes ezt a fakultációt választanod.

Azonban ezekkel a kérdésekkel nem csak te, hanem mások is szembesülnek: a rendszerváltás utáni társadalom is értetlenül áll előttük. Ha gazdasági ismereteket tanulsz, a válaszadásban te lehetsz a profi, hiszen azok, akik eddigi életedet irányították, szintén most ismerkednek ezekkel a jelenségekkel. Neked lehetőséged van a változásokat felismerni és gyors, pontos válaszokat adni. A piaci kínálat közül az optimálist kiválasztani és magad, illetve mások boldogulására fordítani.

Ezek alapján ajánljuk a gazdasági ismereteket:

- azoknak, akik további tanulmányaikat a gazdaságtudományi képzési területén szeretnék végezni. A fakultáció felkészít a közép- és emelt szintű érettségire;
- és azoknak is, akik a gazdálkodástól távolabb eső szakterületekkel szeretnének foglalkozni, hiszen ők is csak akkor válhatnak sikeressé, ha megfelelően és tudatosan menedzselik magukat.

Ne csak nézd a gyorsan változó világot magad körül, hanem lásd is! Igazodj ki a gazdasági út- és pénzvesztőkben! Légy önmagad iránytűje! Válaszd a gazdasági ismeretek fakultációt!

INFORMATIKA EMELT SZINT

Az informatika fakultáció két éve alatt az emelt szintű érettségire való felkészülés a cél. A különféle alkalmazói programok lehetőségeinek széleskörű ismerete, illetve saját programok készítésének elsajátítása (egy-két programnyelv megtanulása) teszi lehetővé, hogy az érettségin és a versenyeken is sikerrel vehessenek részt a csoport tagjai.

INFORMATIKA KÖZÉP SZINT

Az informatika fakultáció két éve alatt a közép szintű érettségire való alapos felkészülés a cél. A különféle alkalmazói programok lehetőségeinek széleskörű ismerete, a számítógépes környezet megfelelő háttér információkkal támogatott okos alkalmazása teszi lehetővé, hogy az érettségin és a versenyeken is sikerrel vehessenek részt a csoport tagjai.

KÉMIA

A fakultáció elsődleges célja az *emelt szintű* érettségi vizsgára való felkészítés. Ezért olyan jó és jeles tudással rendelkező tanulók jelentkezését várjuk, akik az alapórai tananyag alapos átisméltése mellett vállalják annak magasabb szintű elméleti és gyakorlati kiegészítését is. Lehetőséget adunk a laboratóriumi gyakorlatokon kémiai kísérletek elvégzésére, mélyebb anyagismeret megszerzésére. A *középszintű* érettségi vizsgát tervezők számára is indokolt a fakultáció választása, mert a gyakorlati vizsgarész anyaga csak ebben az órakeretben sajátítható el.

Javasoljuk a kémia fakultációt választók számára a biológia fakultáció is mivel az orvosi, állatorvosi, kertészeti, környezetvédelmi, élelmiszermérnöki vagy agrár szakirányba továbbtanulni szándékozók így nagyobb eséllyel tudnak majd sikeres érettségi vizsgát tenni.

Javasolt tantárgy-pár: biológia vagy fizika.

LATIN NYELV (TEHETSÉGGONDOZÓ)

Azon tizenegyedik és tizenkettedik évfolyamosoknak szól a tehetséggondozói foglalkozás, akik latin nyelvvizsgát készülnek tenni, vagy szeretnék felkészültebben nekifutni egy közép- vagy emelt szintű érettséginek, vagy akiket mélyebben érdekel a görög-római kultúrkör és szívesen olvasnak klasszikus és nem klasszikus latin nyelvű szövegeket.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

A fakultáció alapvetően *emelt szintű* érettségire készít fel, ezért elsősorban azoknak ajánljuk, akik alapóráin legalább *jó* eredményt érnek el, és a magyart választják „felvételi tárgynak”. Olyan jelentkezőket várunk, akik vállalják, hogy szépirodalmi műveket és tanulmányokat olvasnak annak érdekében, hogy az alapórai tananyag ismétlésén túl mélyebb tudásra is szert tegyenek irodalomból és nyelvtanból.

A foglalkozások célja a tárgyi ismeretek bővítésén kívül az emelt szintű írásbeli feladattípusok gyakorlása, a fogalmazás- és íráskészség fejlesztése. Ez okból több kreatív, játékos írásgyakorlat, valamint projekt munka vár a tanév folyamán a fakultációsokra. Természetesen színházi, filmes és kiállításokon szerzett közös élményekkel is gazdagítjuk a tanórák anyagát.

Szívesen látjuk az olyan jelentkezőket is, akik nem kívánnak emelt szintű érettségit tenni magyarból, s a fenti követelmények tudatában, pusztán érdeklődésből választják ezt a fakultációt. Várjuk azokat is, kiknek szívéhez oly közel áll az irodalom, hogy esetleg ők maguk is próbálkoztak már szépirodalmi művek alkotásával...

MATEMATIKA

A matematika fakultáció célja a tanulók felkészítése az emelt szintű érettségire olyan feladatok megoldásaival, melyekre az alapóraszám nem ad lehetőséget. Megismertet olyan témakörökkel is, amelyek a továbbtanulók helyzetét megkönnyítik, valamint lehetőséget biztosít arra, hogy a tanulók szóban is szabatosan, a szaknyelvet használva adjanak számot ismereteikről, hogy az egyes területek szoros kapcsolatát felismerjék, és megfelelően alkalmazzák.

A most tizedik évfolyamos osztályok összlétszáma alapján feltételezhető, hogy életképes csoport kezdheti meg a tanulmányait a következő tanév elején, bár egyre kevesebb tanuló vállalja a komoly szellemi erőfeszítést igénylő heti hat (3+3) órás terhelést.

Sajnos a folyamatos és rendszeres munka, az időigényes gyakorlás nem vonzó. Az azonnali haszon elve háttérbe szorítja azt a célt, amely a felsőoktatásban való bejutást és az ottani könnyebb boldogulást ígéri. Fel kell hívni a figyelmet arra, hogy a kétszintű érettségi bevezetésével a fakultáció szerepe megnőtt és átértékelődött. Ezért ez már most megfontolt előrehozott döntésre kényszeríti a tanulókat.

A matematika fakultáció idegen nyelvvel, történelemmel párosítva a gazdasági jellegű felsőoktatásban jól hasznosítható. A fizikával, vagy informatikával együtt pedig a műszaki jellegű felsőoktatáshoz biztosít jó alapot a továbbtanulni szándékozó tanulónak. Ez utóbbinak egyre

nagyobb lesz a jelentősége, hiszen a műszaki, vagy természettudományos végzettséggel nagyobb esélye van kedvezőbb munkavállalásra.

A matematika fakultációt a legalább közepes eredményt elérő tanulóinknak ajánljuk

MOZGÓKÉP ÉS MÉDIAISMERET

Figyelem! Új tematikával hirdetjük meg a mozgókép és médiaismeret fakultációt. Továbbtanuláshoz, szakmai képzés megalapozásához vagy egyszerűen csak értőbb filmnézéshez egyaránt segítséget nyújt a modulokból felépülő új oktatási program-csomag.

Korábban nálunk végzett tagozatosaink, fakultáción médiát tanult diákjaink média-kommunikációs képzéseken és gimnázium után média-munkásként szerzett tapasztalatai is azt mutatják, hogy gyakorlati képzésünket érdemes tovább erősíteni.

A filmetűdők készítésére indul az első modul. Ezt leginkább a korábbi tagozatosoknak, a vágóprogramokat már ismerő olyan tanulóknak ajánljuk, akik szívesen dolgoznak tanórai kötelezettségek nélkül, ám állandó szaktanári konzultációval. A modulban végzett munka jó gyakorló terep a média-kommunikációs szakok alkalmassági vizsgáihoz. A jegyszerzéshez félvétenként két feladatot kell vállalniuk a résztvevőknek. Az értékelés szempontjai előre megismerhetőek. A modul címe: *Tiszta film*.

A média, mint „negyedik hatalom” szerepébe, működésébe enged rövid betekintést a média-modul. (*LKG TV*) Ide azoknak a lelkes diákoknak a jelentkezését várjuk, akiket a diákhíradók szerkesztése érdekel, akik a diákönkormányzat média stábjában dolgoznak, akik a jövőben ilyen területen szeretnének munkát találni. A jegyszerzéshez félvétenként két olyan riportot, tudósítást, mozgóképes anyagot kell készíteni, amely az iskola vagy a diákok világával kapcsolatos.

A harmadik modul a bölcsész irányban továbbtanulni szándékozókknak és filmbarátoknak ajánlott. (*Cinema*) A történelem, irodalom, képzőművészetek és filozófia jelenségeit integrálni képes filmek az utolsó száz esztendő évtizedenként változó „korszellemét” is segítenek megérteni. A jegyszerzés feltétele egy - a félév tematikájához illeszkedő – projektzáró dolgozat.

NÉMET NYELV (KÖZÉPSZINT)

Ez a fakultáció azoknak indul, akik középszintű érettségit vagy középfokú nyelvvizsgát szeretnének tenni német nyelvből. A két tanév folyamán átvesszük az érettségi általános témaköreit, az alapvető nyelvtani jelenségeket és célirányosan gyakorolunk az írásbeli és szóbeli érettségire. A második évben komplett érettségi feladatsorokat oldunk meg, ezáltal is ismerkedve a feladattípusokkal, és így kellő rutint szerezve magabiztosan lehet nekifutni az érettséginek.

NÉMET NYELV (EMELT SZINT)

Az Európa Tanács B2-C1 szintjének elérését célozza meg. Az emelt szintű érettségire és/vagy Euro Sprachprüfung (Euroexam) B2 / TELC B2 (középfok) és C1 (felsőfok) nyelvvizsgáira készít fel. Nyelvtani rendszerezés, kommunikációra épülő gyakorlatok alkalmazása, tematikus szókinccs, életszerű, érdekes, hasznos feladatok várnak Rád. Az elvont – és unalmas – nyelvi ismeretek helyett számos, a valós életből ellesett, új feladattípus, melyek a kommunikációs képességet mérik. Típek, ötletek a sikeres szerepléshez, buktatókra való figyelemfelhívás! Használható, valódi nyelvtudásra tehetsz szert!

RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

Főbb témakörök:

- 1) Ismerkedés a színekkel, festészeti technikákkal, stílusokkal és ezek alkalmazása miniatúrától a falképig.
- 2) Sokszorosító grafikai eljárások.
- 3) Tanulmányrajzok készítése a geometrikus idomoktól a természeti formákig; a drapéria, a portré és a figuraábrázoláson keresztül.
- 4) Agyagszobrok mintázással, felrakással, gipszöntés. Szobrászkodás gyurmával, fával, dróttal, papírral. Makettezés.
- 5) Kísérletezés a fotólaborban: fekete-fehér fényképek, fotógrammok nagyítása. Fázisképek, fényrajzok, labor trükkök, fotómontázs, szendvicsnegatív és hosszú exponálású képek készítése.
- 6) Animáció, videó digitális videokamerával az audio-vizuális összhang jegyében.

A fenti technikákhoz fűződő művészettörténeti emlékek, példák és alkotók megismerése. Időszakos kiállítások és állandó tárlatok megtekintése.

Hova lehet felvételizni:

- 1) Képző és iparművészeti szakközépiskolák, szakiskolák, alapítványi iskolák:
Budai Rajziskola, Dekoratór és Kirakatrendező Szakiskola, KREA Művészeti Iskola, MÓDI Művészeti Szakképző Iskola, Óbudai Képzőművészeti Szakképző Iskola.

2) Egyetemek és főiskolák:

Magyar Képzőművészeti Egyetem, Moholy Nagy László Művészeti Egyetem, Pécsi Tudomány Egyetem Művészeti Kar, valamint az egri, szegedi, szombathelyi, nyíregyházi tanárképző főiskolák rajz-vizuálisnevelő ill. művelődésszervező szakokra és szak párokra.

A fakultáció emelt és/vagy középszintre készít fel.

TÁRSADALOMISMERET

A társadalomismeret tárgy fakultációként integráló szerepet tölt be a jelenismereti tárgyak között. Magában foglalja a pszichológiai ismereteket, a társadalmi viszonyokat leíró szociológiai megközelítéseket, valamint gazdasági, jogi és állampolgári ismereteket.

A témák sokféleségéből és az anyag nagyságából illetve a rendelkezésre álló csekély óraszámából (heti 2) következik, hogy ebben az esetben nem hagyományos tantárgyról van szó. Különösen nagy hangsúlyt fektetünk az aktív közreműködésre és a készségfejlesztésre, önálló kutatásra és ismeretszerzésre, ami a hatékony ismeretátadást segíti. A tárgy szemlélete szorosan kötődik az aktuális társadalmi gyakorlathoz és a diákok társadalmi tapasztalataihoz. A tanítás alapvető célja ebben az esetben, hogy kifejlessze a diákokban a készséget és hajlandóságot, hogy életük további részében is tudatosan és kritikusan foglalkozzanak társadalmi kérdésekkel.

Az érettségi követelmények szempontjából, társadalomismeret tárgyból két feltétellel lehet érettségizni: az érettségizhet, aki önálló tárgyként legalább két éven keresztül heti két órában tanulja a társadalomismeretet, illetve maga a tárgy egy másik tantárggyal integrálódik, amely másik tantárgy lehet a pszichológia ill. gazdasági ismeretek. A választás alternatív jellegű, a tárgyakból az érettségi vizsga során választhatnak a tanulók.

TESTNEVELÉS

A fakultáció célja a testnevelésből érettségizni szándékozó tanulók felkészítése a közép-, illetve az emeltszintű érettségi vizsgára, felvételire, a helyi tantervi anyag magasabb szintű elsajátítása (gyakorlati anyag) és az elméleti ismeretek feldolgozása révén.

A hetente egyszer két órában megtartott foglalkozásokon a gyakorlati munka mellett a testkultúrával, az egészséges életmóddal és a sportági ismeretekkel foglalkozunk.

Javasolt tantárgy-pár: történelem, vagy biológia.

TÖRTÉNELEM

A történelem tantárgy több egyetemen és főiskolán kötelező „felvételi tárgy”, illetve számos felsőoktatási intézményben választható tárgy. A teljesség igénye nélkül:

- Bölcsészettudományi kar, szinte valamennyi szakán
- Jog és igazgatás
- Gazdaságtudomány
- Nemzetvédelem
- Rendőrtiszti képzés
- Sportszervező
- Társadalomtudomány

A történelem fakultációt két éves tematikával hirdetjük meg, a 11-12. évfolyamon heti két órában készülünk fel az emelt szintű érettségire.

A két év folyamán mindazokat a témaköröket részletesen megtárgyaljuk, melyekből, a közép-és emelt szintű szóbeli érettségien tételeket kapnak a diákok:

- Politikai intézmények, eszmék, ideológiák
- Nemzetközi konfliktusok és együttműködés
- Egyén, közösség, társadalom
- A modern demokráciák működése
- Gazdaság, gazdaságpolitika, anyagi kultúra
- Népeesség, település, életmód

Természetesen az írásbeli érettségire való felkészítés és felkészülés is nagy szerepet kap a fakultáción. Tesztek és esszék, komplex feladatlapok kitöltésével megpróbálunk választ találni a következő nagy kérdésre: „Hogyan oldjam meg a kétszintű érettségi feladatait? Avagy dörzsölt vizsgázók trükkjei.”

A fakultáció nem csupán azoknak a diákoknak ajánlott, akik emelt szintű érettségien vennének részt, hanem azok számára is, akik a középszintű érettségien szeretnének minél magasabb százalékot, így pontokat elérni.

Kérjük a diákokat, hogy jelentkezésük során jelezzék, várhatóan emelt, vagy középszinten kívánnak érettségizni történelemből.

Javasolt tantárgy-pár: Magyar, matematika, idegen nyelv, társadalomismeret.